

これ、メンスンスンスンスンスンス



とととと

لِشِ مُنظِلِلْ السَّحَانِ السَّحَانِ السَّحِينِ مِنْ

تاليف لطيف فِ مَا مُفَادِّ مِنْ مَنْظِرَةً لِيَّالِيَ مُنْظِرِقًا لِيَكِي مُا كَانِي فِي مِنْ بِيجِ

، رضاً نگر، کلمنانا کبوز

نام كتاب في كنزالا يمان صحيفه وزبان وبيان

تاليف لطيف: تازش علم وفن فخر مندافقاء حضرت علامه فتى حسن منظر صاحب قديرى (بهار)

تقريظ قائدا الم سنت الخرسيادة حفرت علامه سير محميني اشر في مصباحي صاحب (سجاده شين خانقاه اشر فيه شمسيه، را بحُور)

تقديم : جامع معقولات ومنقعولات حضرت مفتى ناظراشرف صاحب قبله (باني ومهتم دارالعلوم اعلى حضرت، ناگيور)

تضيح خضرت علامة في محبوب رضاصاحب (مدرس دار العلوم اعلى حضرت)

كمپوزنگ : محمد فاروق خال رضوى (الرضاً گرافكس)

ناشرين الطبئة دارالعلوم اعلى حضرت، رضا نكر ، كلمنا ، ناگيور

طباعت : الرضا گرافنس، بھالدار بورہ، نا گپور _موبائل 9822930155

تعداد 🐪 ایک ہزار

: برائے ایصال تواب:

مرحوم حاجی محمد فیخ صناو مرحوم هجن مخمر النساء زوجه مرحوم حاجی محمد فیع از تسلیم ایند مینی، دوکان منبر ۵۸ مرے ۵۸ مرحوم زرتعاون ۲۰۰۰ روسیئے

ملنے کے پیتے ۱) دارالعلوم اللیضرت، رضائگر، کلمنا، ناگپور
۲) الرضا گرافتک، بھالدار پورہ، ناگپور
۳) دارالعلوم شرفیہ، گائگی شلع کشن سنج بہار

تقريظ

از: قائدا الل سنت الخرسيادت حضرت علامه سيد محمد في اشر في مصباحي صاحب قبله مد ظله العالى (سجاده نشين خانقاه اشر في شمسيه ، را يجُور)

لِشِئْ لِمُنْ التَّهَا الْتَهَا الْتَهَا الْتَهَا الْتَهَا الْتَهَا الْتَهَا الْتَهَا الْتَهَا الْتَهَا الْتُكَا الْتَهَا الْتُكَا الْتَهَا الْمُعَالَى وَسُولِهِ الْتُكَرِيمُ هُ وَنُصَالِتُمْ عَلَى وَسُولِهِ الْتُكَرِيمُ هُ

بحرالعلوم حضرت علامه مولا نامفتي حسن منظرصاحب قديري مدخله العالي كومين بجهلے کی دہائیوں سے جانتا ہوں۔حضرت مفتی حسن منظر قدیری صاحب جماعت اہلسنت میں ایسی باوقار ذات ہے جنکے سامنے صاحبان علم وفن اپنی گردن افتخار جھکاتے ہیں۔آپ کا نام علم عمل کی دنیامیں معتبر نام ہے۔جوا کا برعلاء اہلسنت کے محبوب ویسندیدہ ہیں،خاص کر شنراده الليحضرت تاجدارا السنت مفتى اعظم عالم بريلوي رضى الله تعالى عنه كے منظور نظرر ہے ہیں کہ جنھوں نے برسوں بریلی شریف کی درسگاہ میں تعلیم دی اور سیکڑوں قابل قدر متبحر علماء کی جماعت تیار کی ،اخلاق واطوار میں بزرگوں کی یادگار،علمی مباحث میں بڑی گہری نظر رکھتے ہیں علوم اعلیٰ حضرت کے ماہر، بددین علماء کے اعتراضات کاعلمی اور مسکت جواب دینے كى بجريورطانت ركھنےوالے عالم اہل سنت كانام "مفتى حسن منظرصا حب قديري" ہے۔ وبابيه، ديوبنديه، جو بميشه سے سيدنآ سركاراعلى حضرت رضى الله عنه كے ظيم الثان ترجمة قرآن يرلغواعتراضات كرنے كے عادى رہے ہيں اورعوام الناس كوشبهات ميں مبتلا کرناجن کاشیوہ رہاہےاورایے ا کابر کے تراجم کو گنز ہے بہترتشہیرکرنے میں مصروف ہیں۔ مایں ہمہ جماعت اہل سنت کے قابل قدرعلما و دانشوران کی جانب سے ایکے لغواعتر اضات کے جوابات دئے گئے اور کنز الایمان ودیگر تراجم کے درمیان تقابلی جائزہ پیش فر ماکر کنزگی خوبیوں کواجا گرفر مایا گیا،ان میں علامہ حسن منظر قدیری کا نام نمایاں ہے۔ ز رِنظر تالیف مسمیٰ'' کنز الایمان صحیفه زبان و بیان' جسے میر بے مشفق قدیم کرم

فرما حضرت علامه مفتى محمه ناظرا شرف صاحب مدخله العالى بانى و ناظم دارالعلوم اعلى حضرت، کلمنا ، نا گپور نے تقریباً بوری کتاب بڑھ کر سنایا جو مجھے بہت ببند آئی کہ مفتی علام نے کنزالا بمان اوراشر معلی تھانوی کے ترجمہ قرآن کے درمیان تقابلی تجزیاتی مطالعہ پیش فرما کر وعوت غور وفکر دی ہے اور جس خوش اسلوبی علمی دیانت کے بیرائے میں آپ نے تقابل پیش

فرمایا ہے وہ یقیناً آپ ہی کاحق وحصہ ہے۔

كرم فرما حضرت مفتى ناظرا شرف صاحب كى دعوت يرميس كشن گنج بهار كاعظيم الشان كانفرنس ميں حاضر ہوا تھا وہاں متعدد علماء كرام سے ملاقا تيں ہوئيں ان ميں حضرت علامه حن منظر قد بری صاحب سے ملاقات بھی شامل ہے۔ میں آئی بتیح علمی شخصیت سے سلے ہی متاثر تھاملا قات اور علمی گفتگو کرنے اور آ کی تالیف جدید دیکھ کرمیں اس قدرمتاثر ہوا کہ میراقلبی وجدان یہی کہتا ہے کہ یہی علماء وارثین علوم نبوت ہیں۔ان علماء کرام کی دینی خدمات میں خرچ ہونے والی سیاہی انبیاء بنی اسرائیل اور جوراہ خدامیں جہاد کرتے ہوئے شہادت کی منزل پرفائز ہوئے ہیں ان پرنمایاں مقام رکھتی ہے۔

خدائے تعالی ہماری جماعت کے ایسے ظیم الشان علماء کرام کومصائب روزگار سے محفوظ رکھ کرتا دریہ قائم رکھے۔اور ان میں حضرت علامہ مولانا مفتی حسن منظر صاحب قدیری کے سامیرم کو جماعت اہل سنت پر مدتوں قائم و دائم رکھے اور حضرت والاسے زیادہ سے زیادہ علمی ودینی خدمات لے اور قبول فرمالے۔

خادم علماءالل سنت سيدمحد سيني اشرفي مصباحي سجاده شین حضرت قطب را یخو رو چیف ایڈیٹر ما ہنامہ تی آ واز ، نا گپور تقديم

جامع معقولات ومنقولات ، حکیم الملت حضرت علامه فتی ناظراشرف قا دری دامت برکاتهم العالیه (بانی دارالعلوم اعلی حضرت، رضانگر ، کلمنا ، ناگیور)

لِشِوْ خِيلَالْ لَكُونَ الْتَحْفِيمُ مَا

حضرت العلام مفتی منظر قدری صاحب قبلہ گونا گوں خوبیوں کے مالک ہیں وہ سركار مفتی اعظم عالم قدس سره كی صحبت میں برسوں ره كرفقه كی زلف برہم كوسنوارنے كا كام کر چکے ہیں۔دارالعلوم مظہراسلام (بریلی شریف) میں تشنگان علوم کی پیاس بجھانے کے فرائض انجام دے چکے ہیں۔وہ ژرف نگاہ ادیب ہیں اور فلک شگاف خطیب بھی! وہ علوم عروض پر دستگاه کامل رکھتے ہیں اور فنون لطیفہ پر نظر دقیق بھی! وہ حدیث وتفسیر پر پدطوالی ر کھتے ہیں اور نحووصرف،معانی و بلاغت پرخدادادصلاحیت بھی! وہ چیتے کا جگرر کھتے ہیں اور شامین کاتجسس بھی! وه ملنسار میں اور خلیق بھی! دہ تقوی شعار میں اور ہر دلعزیز بھی! بلکہ بول کہا جائے کہ افق پورنیہ پرمفتی صاحب کا وجود ایک نعمت غیرمتر قبہ ہے وہ کسی بھی دقیق مسئلہ کے حل کیلئے پہلے ہرزاویہ سے سوچتے ہیں، پھرا سکے بعدان کاقلم سیال سیجے سمت کی طرف رواں دواں ہوجا تا ہے۔انھوں نے'' کنزالا یمان کا ادبی ولسانی جائزہ''جن آیات باہرات پر پیش فرمایا ہے انکی تعدادتقریباً دو درجن ہے۔اور کنزکی جن خوبیوں کواجا گر کرتے ہوئے فرقہ وہابیہ کے سرغنہ کی حدیث تفسیر ،معانی وبلاغت اور زبان وادب کی زبر دست خبر لی ہے۔۔۔۔ بیانہی کے عقابی روح کا خاص حصہ تھا اور ہے۔۔۔ میری فرمائش پر انھوں نے کنزالا یمان صحیفہء زبان و بیان کا ایک نسخہ ڈاک کے ذریعہ بھیج دیا۔ میں نے جائزہ لیا تو طباعت اولی میں کتابت کی بہت ساری غلطیاں نظر آئیں تقطیع کا فقدان کتاب کے حسن و جمال پرغبار ڈال رہاتھا۔اورحوالجات کی عدم تخریج کانقص ارباب حل وعقد کے دل ود ماغ کو حجنجھوڑ رہاتھا۔ میں نے حتی الوسع کتاب کی شایان شان طباعت کی بھر پ**ور**کوشش کی تا کہ ہند

وپاک کے صنادید کی بارگاہوں میں بھی مقبول ہوجائے۔ بہرحال میں عرض کرونگا کہ مفتی علام نے کنزالا بمان کے جن ادبی محاسن کی طرف اپنے قلم حقیقت رقم کو مہمیز دیا ہے اگر ممل کنزالا بمان کا حریفوں کے تراجم سے تقابلی وتجزیاتی مطالعہ فرما کرصفحہ قرطاس پر بھیردیں تو آنے والی نسلوں کیلئے ایک عظیم دستاویز ہوگی اور مفتی علام کے لئے تو شہ وآخرت بھی !!!

ایں دعاء ازمن واز جملہ جہاں آمین باد

فقیرناظراشرف قادری (بانی و مهتم دارالعلوم اعلی حضرت، ناگپور) ۱۸ردسمبر ۱۹۰۰ء

and the property of the state of

لِشِئْ خِلِلْمُ التَّحَلِيُّ التَّحَلِيْمُ التَّحَلِيْمُ الْعَارُ مُنْ الْعَارُ الْعَلَى الْع

میری بساط علمی ہی کیا ۔۔۔؟ کہ امام احمد رضا قدس سرہ کے علمی وادبی شہکار ترجمہ وقر آن 'کنزالا بمان' برکوئی تبصرہ کھوں جسمیں آیات قر آنی کا شگفتہ وشستہ اسلوب، جامع ومختصر بیان اور سادہ وعام فہم الفاظ میں سلیس وبامحاورہ ترجمہ کیا گیا ہو۔

میں اس لسانی واد بی جائزہ لینے میں کہاں تک کامیاب ہوسکا ہوں اسکا فیصلہ قارئین کے ذمہ ہے ۔۔۔۔۔ ہوسکتا ہے مجھ سے کہیں قلمی لغزش ہوگئ ہوتو مجھے معاف کرتے ہوئے آگاہ کر دیں ۔۔۔۔۔۔ فقط

منظر قدر بری کشن شنج (بهار) ۲۵رجمادی الاخری ۱۳۲۳ اه

لِشِ عَلِيلَهُ السَّحَانُ السَّحَانُ السَّحَانُ السَّحَانُ السَّحَانُ مَا لَكَرَيْم هُ وَحُمَدَهُ وَنُصَالِي وَسَالِهُمْ عَلَى رَسُو لِهِ الْحَرَيْم هُ وَحُمَدَهُ وَنُصَالِي وَسَالِهُمْ عَلَى رَسُو لِهِ الْحَرَيْمِ هُ

صحن چن میں جب گلاب کا کوئی خوبصورت شگوفتہ ہم ریز ہوتا ہے تو اسکی شگفتگی سے بوراضحن مہک اٹھتا ہے سے بوراضحن مہک اٹھتا ہے فیشبو، پیرہن گل سے نکل کرنرم ونازک ہواؤں کے ہمراہ ہوجاتی ہے اور ساراعالم احساس عطرآ گہن ہوجاتا ہے۔

لطیف و نازک پیگھڑیاں، جب دعوت نظارہ دیے لگتی ہیں تو نگاہیں ان کومختلف زاویوں ہے۔ کیمتی ہیں قدرت کے موئے قلم کی صورت گری ہے فطرت کی رعنائی ہے سے رادیوں ہے۔ کیمتال دکشی ہے اور فطرت کے موئے قلم نے کیا ہی نازک ولطیف برگ گل تراشے ہیں ۔ اس طرح نہ جانے کتے حسین ولطیف جذبات مستی میں انگڑائیاں لینے لگتے ہیں۔

قدرت کی اس عظیم صناعی وصورت گری کے مناظر کود یکھنے والامختلف زاویہ نظر سے دیجھتا ہے، حکیم اپنی ماہرانہ نگاہ ڈالتا ہے اور سوچنے لگتا ہے کہ پھولوں کی نازک پتیوں میں علاج انسانی کی حیرت انگیز ٹا ٹیر موجود ہے۔ فلاسفر جب اپنی غور وفکر کی نظر ڈالتا ہے تو کا کنات گل کی تخلیق اسے دوسری دنیا میں پہونچا دیتی ہے۔ اور جب کوئی عاشق زار نظارہ گل سے لطف اندوز ہوتا ہے تواس آئینہ گل میں اپنے محبوب کا عکس رخسارد کھتا ہے۔

قرآن عظیم ایک صحیفہ البی ہے اور رب قدیر کی آخری کتاب ہے مگر جب اندازنگاہ بدلتا ہے تو معنی و بیان کے صدر نگ نمودار ہوجاتے ہیں ۔۔ نقطہ نظر کے اختلاف سے معنویت کے سیکڑوں باب کھل جاتے ہیں اور جب نگا ہوں کے زوایے بدلتے ہیں تو نظاروں کارنگ بھی بدلتاد کھائی دیتا ہے۔

امام غزالی نے فلسفیانہ نظر سے قرآن عظیم کود یکھا تو انہیں فلسفہ کی کتاب نظر آئی۔ امام رازی نے جب منطقی انداز سے دیکھا تو انہوں نے ایک منطق کی کتاب محسوس کی۔امام اعظم نے فقہی نگاہوں سے نظر فرمایا تو قرآن کریم ایک فقہ کی کتاب سمجھ میں آئی۔اورار باب تاریخ نے اسے اخبار وقصص کا مرقع قرار دیا۔

غرض کہ سیر وں علوم وفنون کے چشمے قرآن پاک سے بھوٹ نکے مخارج حروف ورعایت وقوف کے لخارج حروف ورعایت وقوف کے لحاظ سے ''فن قرائت'' نام رکھا گیا، اعراب کی حیثیت سے احوال کلمہ میں غور کیا تو اسکا نام ''خو' رکھا بچھاہل زبان نے فصاحت و بلاغت وجوہ اعجاز وحسن بیان میں غور کیا تو اسکا نام ''علم معانی و بیان' رکھا۔غرض کہ جا ہے علم صرف ہو کہ علم تحویم تم معانی و بیان' رکھا۔غرض کہ جا ہے علم صرف ہو کہ علم تحویم تعلیم معانی و بیان' رکھا۔غرض کہ جا ہے علم صرف ہو کہ علم تحویم تعلیم ہو کہ علم کام ،علم کلام ،علم فقہ ہو کہ منطق وفل فلہ مارے علوم وفنون کا سرچشمہ قرآن حکیم ہے۔

ایک اللہ کی کتاب، اورائے معانی کاسمندر۔ اہل خردجیراں ہیں اس کا کنات معنی وبیان کی وسعت و گہرائی دیکھ کرقر آن بار بارد ووت فکر ونظر دیتا ہے۔ حقیقت توبیہ ہے کہ خدا کا بیآ خری صحیفہ علوم کا انمول خزانہ ہے۔ بیالہی کتاب فنون کا ماخذ ہے۔ علم اخلاق کا سرچشمہ ہے۔ علم توقیت وہیت کا بیش بہاء ذخیرہ ہے۔ طبقات الارض کا جواہر یارہ ہے۔ دھرتی سے مسلم توقیت وہیت کا بیش بہاء ذخیرہ ہے۔ طبقات الارض کا جواہر یارہ ہے۔ دھرتی سے مسلم توقیت وہیت کا بیش بہاء ذخیرہ ہے۔ طبقات الارض کا جواہر یارہ ہے۔ دھرتی سے مسلم ہوئی اس کا کنات کے سارے علوم کا ماخذ یہی قرآن ہے۔

ابسوال به پیدا ہوتا ہے کہ ان سار ہے اوم و فون کے ساتھ قرآن کیم جوعربی ادب اور زبان و بیان کا ایک بے مثال صحیفہ ہے اسکا ترجمہ کسی دوسری زبان میں ہوسکتا ہے کہ نہیں ۔ کیوں کہ جوعرب کے لب واہجہ زبان واسلوب، روز مرترہ محاورہ اور ضرب المثل کے طریقہ پر ہواور عرب اپنی فصاحت و بلاغت کے باوجود اپنی زبان میں اس کی مثال پیش کرنے سے عاجز رہ گئے تو پھر غیر عربی میں اسکا ترجمہ کیا ممکن ہوسکتا ہے۔؟ مگر ہم و کیھتے ہیں کہ اردو، فاری، ہندی، انگریزی، زبانوں میں اسکے تراجم موجود ہیں۔ اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ دوسری زبان میں اسکا ترجمہ ممکن ہے۔

دراصل ہرزبان کا پنامزاج ہوتا ہے، محادر ہاوں طرب الامثال ہوتے ہیں۔۔ اپنی مخصوص اصطلاحیں ہوتی ہیں۔۔۔۔اسلئے ایک زبان کو دوسری زبان میں منتقل کرنا آسان ہیں اس راہ میں بڑی دشواریاں پیش آتی ہیں کسی زبان کے ہم معنی لفظ کودوسری زبان میں تلاش کرنا جو کمل طور پراسکی عکاسی کررہا ہوا گرناممکن ہیں تو دشوار ترین ضرور ہے۔

الیں عالت میں قرآن علیم کی عربی زبان کواردولباس عطا کرنا کس جان جو تھم میں ڈالنا ہے یہ بات ان ترجمہ نگاروں سے پوچھئے جواس خاردار مرحلوں سے گزرے اور گزرتے ہیں گرزتے ہیں گائی کاشت کرنا۔

گل کی کاشت کرنا۔

آخر کیوں نہ ہو _____؟

قرآن کریم سرا پامعجزہ ہےالفاظ میں اعجاز ، معنی میں اعجاز ، حسن ترتیب و بیان میں اعجاز اور ایسافضیح کلام جس کی مثل لانے سے دنیا ہمیشہ عاجز رہی۔

چنانچ علامہ طنطاوی جو ایک مصری عالم گزیے ہیں ان کی تفسیر قرآن 'جواھرالقرآن'
کے نام سے شائع ہوئی تھی اس تفسیر سے اندازہ ہوتا ہے کہ جد پیغر بی علوم وفنون خصوصاً سائنس اور فلسفہ پران کی گہری نظر تھی۔ انہوں نے اعجاز قرآن کے سلسلہ میں اپنا واقعہ لکھا ہے۔ ''میں جرمنی میں تھا ایک دن وہاں کے چند مستشرق دوستوں کے ساتھ (بعنی عربی زبان اور عربی علوم سے دلچیں رکھنے والے چند جرمن فضلاء کے ساتھ) ان میں سے ایک ممتاز فاضل نے مجھ سے پوچھا کیا آپ بھی عام مسلمانوں کی طرح قرآن کے بارے میں خیال رکھتے ہیں کہ وہ عربیت اور فصاحت و بلاغت کے لحاظ سے بھی مجموعہ میں خیال رکھتے ہیں کہ وہ عربیت اور فصاحت و بلاغت کے لحاظ سے بھی مجموعہ میں نہیں میں نے کہا ہاں میں اس پریقین رکھتا ہوں اس نے بردی چیرت کا اظہار کیا اور کہا میں نہیں سمجھتا تھا کہ تم جیسا صاحب علم اور روثن خیال آ دمی بھی ایسا عامیا نہ خیال رکھتا ہوگا۔

میں نے کہااس میں تعجب کی کیا بات ہے بیتو ایک علمی مسئلہ ہے اور ابھی اسکا امتحان ہوسکتا ہے میں ایک بات کہتا ہوں آپ سب حضرات غور وفکر کر کے اسکو صبح و بلیغ عربی میں اداکریں۔ لیجئے وہ بات کہتے ہے کہ جہنم بے حدوسیع ہے ان سب نے دیر تک غور وفکر

كركے چند جملے بنائے۔

ان جهنم لوسيعة ان جهنم لفيحة

اوراس سے ملتے جلتے چنداور جملے میر ہے سامنے رکھدیئے۔ میں نے کہا کہ اور محنت کر لیجئے اور جتنا جی جا ہے وقت لے لیجئے الیکن انہوں نے کہا کہ ہم اپنی محنت اور غور وفکر ختم کر چکے اس کے بعد میں نے کہا اب ذراد کیھئے قرآن مجید نے اس مضمون کو س طرح ادا کیا ہے۔ اس کے بعد میں نے کہا اب ذراد کیھئے قرآن مجید نے اس مضمون کو س طرح ادا کیا ہے۔ کبو مرز فیول کیا ہے۔ کبو مرز فیول کی گئے ہے گئے کہا امتلائی و تنفول کھیل مین تمیز زیبی و کا میں میں کہا ہے۔ کہا کہ میں مرکوع ۱۲)

علامہ طنطاوی لکھتے ہیں کہ' جیسے ہی میں نے سورہ ق کی بیرآیت پڑھی چونکہ وہ عربی دال اور شخن شناس تھے انھیل پڑے اور انہوں نے اپنی رانیس پیٹ لیس اور اقر ارکیا کہ ہے شک ہم عاجز رہے'۔

عربی زبان وادب ہم ہندوستانیوں کے لئے بہت مشکل ہے اس لئے اس زبان

رحصول کے لئے برسوں ریاضت کی ضرورت ہے جبیبا کہ ہر زبان میں اپ قواعد ہوتے

ہیں عربی زبان میں بھی ہیں۔ اسم فعل ہر ف، مفرد، مرکب، جملہ، کلام، اضافت، وصف،
ترکیب، بندش، انداز بیان، اصطلاح ، محاورہ اور ضرب الامثال ان چیزوں کوسلیقہ سے بہجاننا
اوران میں معنویت کارنگ بھرنا ایک مشکل امر ہے۔

جہاں تک اردوزبان وادب کا تعلق ہے آج خیابان اردوادب رنگ برنگ بھولوں
سے لالہ زار نظر آتا ہے اردوزبان وادب کا اپنا ایک وسطے ذخیرہ ہے افعال وضائر کے علاوہ
بوئے پیانے پراردوزبان میں استعال ہونے والے الفاظ ہیں جن کو بردی آسانی کے ساتھ
دوسری زبان کے بالمقابل استعال کیا جاسکتا ہے۔ شمس، قمر، نجم، ارض، ساء میر فی زبان کے
الفاظ ہیں جن کا ترجمہ سورج، چاند، ستارہ، زمین، آسان سے کیا جاتا ہے اور بیالفاظ اس
مفہوم کی ضحیح عکاسی بھی کرتے ہیں زمین وآسان فارسی کے الفاظ ہیں مگر اردو زبان میں
اسطرح کھل مل گئے کہ غیر زبان کا تصور بھی نہیں ہوتا۔

الفاظ ہیں جس سے عروس اردو زبان وادب میں عربی، فارسی، ہندی انگریزی وغیرہ کے بے شار الفاظ ہیں جس سے عروس اردوسنوری اور نکھری ہوئی ہے ایک ترجمہ نگار کوصرف شعور بالغ، وسعت نظر اور ذوق سلیم کی ضرورت ہے کہ وہ خزانہ اردو سے الفاظ کے عل و گہر کوموقع وکل

کے لحاظ سے استعال کرے۔

فاری ادب میں اسپ، سمند، توس، رخش وغیرہ الفاظ گھوڑے کا مفہوم اداکرنے کیا فضع کئے گئے ہیں۔ بیالفاظ اگر چہمتر ادف ہیں پھر بھی اپنے رنگ وخوبی کے لحاظ سے مخصوص معنی رکھتے ہیں۔ ۔ اس لئے ضروری نہیں کہ جس مقام پر چاہیں جس لفظ کو رکھدیں سمنداس بادامی رنگ کے گھوڑے کو کہتے ہیں جس کے بال، دم اور زانو سیاہ ہوں۔ رخش اس گھوڑے کا نام ہے جسکا رنگ سرخ وسفید ہو چنانچہ جوش کے بال، دم اور زانو سیاہ ہوں۔ رخش اس گھوڑے کا نام ہے جسکا رنگ سرخ وسفید ہو چنانچہ جوش کی آبادی نے برطانوی دور اقتدار میں 'ایسٹ انڈیا کمپنی کے فرزندوں سے خطاب' کے عنوان سے ایک نظم کھی، اس وقت جرمنی ہی جنگی شعلوں کے لیب میں تھا اور ہٹلر کی خود سری و درندگی اپنے عروج پرتھی اس نظم کا ایک شعر ملاحظہ کیجئے۔

ہاتھ ہٹلر کا ہے رخش خو دسری کی باگ پر نیغ کا پانی چھڑک دوجر منی کی آگ پر

ال موقع پراسپ کی بجائے رخش کا استعال معنوی خصوصیات کا غماز ہے۔
اردوادب میں شبنم کا لفظ بھی استعال ہوتا ہے اوراوس بھی اور بید دونوں مترادف ہیں کیا کے دونوں مترادف ہیں کیاں مصرع کوملاحظہ سیجئے۔
ہیں کیکن دونوں کا موقع وکل جداگانہ ہے۔میرانیس کے اس مصرع کوملاحظہ سیجئے۔
شبنم نے بھردئے ہیں کٹورے گلاب کے

ال موقع پراسکامترادف لفظ 'اول' 'بھی ہے گر' دشبنم' کی جگہ 'اول' رکھ دیجئے تو پورے مصرع پراول پڑجاتی ہے اورای 'اول' کے لفظ کا استعمال میرانیس کے اس شعر میں ملاحظہ سیجئے۔ کھا کھا کے اول اور بھی سبزہ ہرا ہوا

تھاموتیول سے دامن صحرا بھراہوا

ال فضا کی عکاس کے لئے دشینم' کی جگہ میں''اوس' کا لفظ بہت ہی مناسب ہے۔غرض کہادیب کا ہاتھ جب الفاظ کی نبض پر ہوتا ہے اور وہ ان کی دھڑ کن محسوس کرنے

لگتا ہے تو وہ ہرلفظ کوموقع پراور ہرنکتہ کواپنے مقام پر رکھتا ہے۔ الحمد للدامام احمد رضا قدس سرہ میدان ترجمہ نگاری کے شہسوار نظر آتے ہیں کیوں کہ وہ عربی زبان وادب کے ماہر، فارس ادب کے انشا پرداز اور اردوزبان کے ایک مایہ ناز

ادیب ہیں ___علم کا بحرذ خار ،فن کا امام اور جملہ اصول وفر دع پرانہیں دسترس حاصل ،فقہ

اسلامی ان کا خاص موضوع، اصول فقه پر کامل عبوراور علمی وفنی اصطلاحات پران کی گهری نظر

تقى جبيها كه ہزاروں صفحات پر چھلئے ہوئے ' فقاوى رضوبيہ' سے اندازہ لگایا جاسكتا ہے۔

اعلى حصرت فاصل بريلوى عربي الفاظء اسلوب بيان، لب ولهجه اورمحاوره كفهم و

ادراك برب بناه قدرت ركھتے تھا سبات كاواضح ثبوت ان كى گرانقدرتصانف الدولة المكيه، كفل الفقه الفاهم ،اور جدالممتارت ملتا بسسنيز فقه، حديث تفيير،

فلیفہ ومنطق اور اخبار وسیر کی کتابوں پران کے حواثی شاہدعدل ہیں۔۔۔ساتھ ہی ساتھ

اردو فارس زبانوں میں بھی ان کے رشحات قلم موجود ہیں جوان کی بہترین زبان دانی، بے

یناه صلاحیت، خدا دا دبصیرت اورفکر ونظر کی اصابت کی دلیل ہیں۔

رہی ان کی اردو تصانیف کی بات تو جہاں تک میں سمجھتا ہوں کہ ان کی مشکل پہندی محض اس وجہ سے ہے کہ مسئلہ کی تحقیق فکرونظر کی تدقیق اپنے مسلک کی تا کیداور باطل کی تر دید مقصود ہے اس لئے علمی جلال اورفکر ونظر کا دبد بدد کھائی دیتا ہے۔

اس علمی انحطاط کے دور میں اگر چہان کافہم وادراک دشوارنظر آتا ہے گرجس عہد کی وہ یادگار ہیں اس میں علم فن کا اس طرح مظاہرہ ہوا کرتا تھا۔

دوسری وجہ میہ بھی ہے کہ میہ کتابیں جس دور کی پیدادار ہیں فارسی زبان وادب کا رواج تھافاری ترکیب و بندش کوحسن کلام میں شار کیا جاتا تھالہذا فاصل ہر ملوی کی تصانیف میں جس دشواری کی جھلک ہمیں دکھائی دیتی ہے زمانہ وماحول کا اثر ہے۔وہ ہرجگہا ہے نقطہ نظر کی وضاحت میں عالمانہ شان وشوکت ومفکرانہ جاہ وجلال کے انداز میں نظر آتے ہیں

كيول كه كلام الامام امام الكلام مواكرتا ہے۔

مگراس حقیقت پر خیرت ہوتی ہے کہ اردوتصانیف فہم وادراک کے لئے مشکل ہیں وجہ وہ کی ہے کہ ان میں فکر ونظر کی باریکیوں ہیں وجہ وہ کی ہے کہ ان میں فکر ونظر کی باریکیوں ہیں وجہ وہ کی ہے کہ ان میں فکر ونظر کی باریکیوں سے نا آشنا ہیں ان کے لئے تو دشوار و مشکل ہونا ہی چاہئے ۔ اس کے برعکس'' کنزالا یمان' اس عہر کا ایک ایمانی وعمونی گلدستہ ہے مگر فصاحت و بلاغت، روز مرہ اور محاور ہے کا استعمال کی عہد کا ایک ایک ایک مرمر کی تراثی ہوئی ایک سین وجمیل ممارت ہے' کنزالا یمان' الفاظ و معانی کا تراشا ایک ایمانی کی تراثی ہوئی ایک سین وجمیل ممارت ہے' کنزالا یمان' الفاظ و معانی کا تراشا ایک ایمانی تاج ضرور ہے، گلاب اگر کا کنات گل میں نزاکت، لطافت، حسن و جمال اور خوشبو کے لحاظ سے اپنا ایک مخصوص مقام رکھتا ہے تو '' کنزالا یمان' نازک الفاظ ، لطیف معانی اور ایمان وعمل سے اپنا ایک مخصوص مقام رکھتا ہے تو '' کنزالا یمان' نازک الفاظ ، لطیف معانی اور ایمان وعمل سے بیا ایک مخطر سے بیا ہوا قرآنی تراجم میں اپنا منفر دمقام رکھتا ہے۔

وَمَا مُحَمَّدُ اللَّرَسُولُ ، قَلْ خَلَتْ مِنْ فَبْلِهِ الرَّسُلُ ا فَايِنْ مَّانَ ا وَقُتِلَ النَّهُ الْفَائِنُ مَّانَ ا وَقُتِلَ النَّهُ اللَّهُ النَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَ

"اور محمد توایک رسول ہے ہو چکے اس سے پہلے بہت رسول پھر کیا اگروہ مرگیا یا مارا گیا تو تم پھر جاؤگا لٹے پاؤں اور جوکوئی پھر جائیگا لٹے پاؤں تو ہرگزنہ بگاڑے گا اللّٰد کا پھھ اور اللّٰد تواب دے گاشکرگزاروں کؤ'۔

جملوں کی بیساخت، قدیم دور کی یادگار معلوم ہوتی ہے جوآ ثار قدیمہ یا عجائب
گھروں میں رکھی ہوئی ہے۔اس دور کی زبان و بیان اور لب ولہجہ کا بیا نداز نہیں اور نہ بیر محاورہ
کی زبان ہے ۔ جہاں تک نظیم رسول کا سوال ہے دیو بندی مکتب فکر اس سلسلہ میں بڑا
تک نظر و تک دل ہے، انبیاء کرام کی شان اقدس کے مطابق ایساشا نستہ و ششتہ ، مناسب و
متبادل لفظ نہیں لاتا جس سے آداب پنجمبری کی جھلک نمودار ہو۔

بالی سے ترجمہ کیا۔ اس کے اس سے باکی سے ترجمہ کیا۔ اس کے مقابل ام احمد رضاعلیہ الرضوان کا ترجمہ ملاحظہ سیجئے۔

رور محر تو ایک رسول ہیں ان سے پہلے بھی اور رسول ہو چکے تو کیا اگر وہ انتقال فرمائیں یا شہید ہوں تو تم الٹے پاؤں پھر جاؤگے اور جوالٹے پاؤں پھرے گا اللہ کا پچھ نقصان نہرے گا اور عنقریب الله شکر والوں کوصلہ دے گا۔

س قدرسلیس وخوبصورت ترجمه ب، انداز بیان شگفته اور بامحاوره، نیزشان رسالت کا مجر پوراحترام، ساتھ بی ساتھ نحوی اعتبار سے 'سیجز ی ''کامعنی عنقریب صله دینے کا ہے، مولا نامحمود الحن اسے مضم کرگئے۔

ترجمه نگاری میں اس بات کابھر پورلحاظ رکھنا چاہئے کہ قرآن کریم کے لفظ کو ایساسہل و آسان لفظ میں تبدیل کردیں جومعنی کی شیخے عکاسی کر رہا ہو۔ اس سلسلہ میں بیخی دیو بند ڈاکٹی بر دیں جومعنی کی شیخے عکاسی کر جمیہ سوال وجواب کی شکل میں ملاحظہ سیجئے۔ دیمبر ساکئ "کے حوالہ سے ولانا احمد رضا ضا کا ایک ترجمہ سوال وجواب کی آبیت کا ترجمہ یوں سوال: حضرت مولانا احمد رضا خان بریلوی سورہ فاتحہ کی ایک آبیت کا ترجمہ یوں

کرتے ہیں کہ (ہم کوسید ہے۔ استہ پر چلاان کا راستہ جن پر تو نے احسان کیا) اب میں کہنا چاہتا ہوں کہ انعم مت علیہ م کا ترجمہ یوں ہونا چاہئے کہ جن پر تو نے انعام عطا کیا ۔۔۔۔ اگر احسان تسلیم کرلیا جائے تو ہمارے خیال سے معنی غلط ہوجا کینگے کیوں کہ احسان تو خدا کا پوری کا مُنات پر ہے جس میں انسانوں کی ہی دنیا میں بہت قومیں ہیں اس صورت میں اگر ہم خدا سے دعا مانگیں تو اسکا مطلب ہوگا کہ تمام قوموں کا راستہ مانگ رہے ہیں مثلاً ہندو، یہودی، عیسائی وغیر ہم کا راستہ کیا کفار پر خدا کا احسان نہیں ہے کہ دنیا میں خدا کا دیا ہوارز ق کھاتے ہیں اور اسی کی بغاوت بھی کرتے ہیں گر پھر بھی خدا کا احسان ہی کرنا ہے کہان کو اس روئے زمین پر قائم رکھا ہے یہا حسان ہی ہے ساخی جے ترجمہ سے باخبر کریں۔

جواب: ہمنے آپ کے سوال کی عبارت کو بڑی حد تک درست کر دیا ہے ور نہ وہ ان کی عبارت کو بڑی حد تک درست کر دیا ہے ور نہ وہ اسانی اعتبار سے ایسی تھی جیسے کہ غیراہل زبان کی تحریر۔

بحث اٹھانے سے پہلے آپ کوئی اردولغت دکھے لیتے تو بہتر ہوتا۔ مصباح اللغات آج کی معروف لغت ہے جو با آسانی دستیاب ہوجاتی ہے اس میں المنعمة کے معنی احسان ہی کے لکھے ہیں۔ اور قاموں القرآن تو عین عربی لغات قرآنی پر شتمل ہے اس میں دکھنے آپ کوانعمت کے معنی پہلیں گے تو نے احسان کیا تو نے فضل کیا۔

جب صورت حال بیہ ہے توہمیں یا آپ کوئی ایسے فسر پراعتراض کا کیا حق رہ جاتا ہے جس نے نعمت کا ترجمہ احسان "کردیا ہوآ پ" انعام "کا لفظ رکھ کر بجث کئے چلے جارہے ہیں حالا نکہ بیتو عین وہی لفظ ہے جو قرآن نے استعال کیا پھرا سے اردوتر جمہ کیسے کہیں گے۔

انعام واحسان اور فضل بیسب الفاظ اردو میں مرادفات کی حیثیت سے بولے جاتے ہیں لہذاعا منہم مطلب پیش نظر رہنا جا ہے نہ کہ منطق وفل فد کے دقائق۔

اورمنطقی اعتبار ہے بھی آپ کے اعتراض میں جان ہیں ہے جس چیز کوآپ انعام کہدرہے ہیں وہی عین احسان ہے۔حضرت عیسیٰ وموسیٰ یا نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کونبوت و رسالت کے جومناصب اعلی عطا کئے گئے وہ جہاں انعام ہیں وہیں احسان بھی ہیں۔ بلکہ انعام اردو بول چال میں جس مفہوم میں بولا جاتا ہے وہ یہاں صادق ہی نہیں آتا انعام ہم اس عطا کو کہتے ہیں جو کسی تخص کواس کے کسی کارنا ہے یا خدمت کے صلہ میں پیش کی گئی ہو۔ نبوت کی بید خیشیت نہیں جو بھی فرد نبی بنایا گیا وہ اپنے کسی کارنا ہے کے صلہ میں نہیں بنایا گیا لہذا اردو بول چال کے اعتبار سے بیا حسان ہے انعام نہیں۔

دراصل انعمت عليهم سے مراد خاص شم كافضل ہے اس كوچا ہے بغير ترجمہ كئے انعام كہہ ليجئے يا ترجمہ كے طور پراحمان فضل لكھ ڈالئے مفہوم ومراد ميں كوئى فرق واقع نہيں ہوتا۔ مولا نا احمد رضا خانصا حب بے شك اس كمتب فكر كے شخ ہيں جس سے آپ كو بعض معتقدات ميں سخت اختلاف ہوگا ليكن اسكا يہ مطلب نہ ہونا چا ہئے كہ ان كى سيرهى بات ميں بھى ٹيڑھ نكالا جائے قرآن كے ترجمہ ميں ہميشہ بيد يكھنا چا ہئے كہ مترجم نے مفہوم ومصداق يہاں قرآن كو بدلاتو نہيں الفاظ تو ہر مترجم اپنے الگ ہى لكھے گااصل چیز ہے مفہوم ومصداق يہاں صاف ظاہر ہے كہ لفظ احسان نے مفہوم پركوئى اثر نہيں ڈالا۔

انجمانی عامرعثانی مدیر بخلی دیوبندی بیدوضاحت اس حقیقت کی نمازی کررہی ہے کے مولا نااحمدرضا قدس سرہ نے لفظ احسان سے ترجمہ کرکے ترجمہ نگاری کاحق بھی ادا کیا ہے اور قرآن پاک کے معنی ومفہوم پرکوئی اثر بھی نہیں پڑا ہے اسکے برخلاف موللینا تھانوی کا ترجمہ ملاحظہ سیجئے۔

"بتلادیجے ہم کوراستہ سیدھارستہ ان لوگوں کا جن پرآپ نے انعام فرمایا ہے"۔
رستہ سیدھا بتلا نا اور سید ھے راستے پر چلانے کا بنیادی فرق پرہم پھر کسی موقع پر انشاء اللہ تعالی اصولی گفتگو کر کریں گے ابھی صرف اتن ہی بات کہنی ہے کہ مولانا تھا نوی نے انعمت فعل کا ترجہ انعام سے کیا ترجمہ اس کا نام نہیں کہ فعل کومصدر میں تبدیل کردیا جائے۔

لفظ''ائمَہ'' امام کی جمع ہے اور دینی اعتبار سے امامت کا تصور بڑا خوبصورت ہے کیوں کہ اس میں خیر کا پہلو ہوتا ہے اور خیر ہی کے لحاظ سے امام کامعنی رہنما، رہبر، پیشوا اور مقتداء کہا جاتا ہے ۔۔۔۔ اسی اعتبار سے قوم کا امام، مسجد کا امام، فدہب کا امام اور فلسفہ اور منطق کا امام بولا جاتا ہے۔۔

یہ لفظ قرآن تھیم میں متعدد جگہوں پرآیا ہے اور اپنے مقام ومحل کے لحاظ سے جداگانہ معنی رکھتا ہے اور بیمعنوی اختلاف نسبت کے پیش نظر ہوتا ہے _____

مصری زمین پر ظالم فرعون کی حکمر انی تھی اور بنی اسرائیل مظلوم کی حثیت ہے جی رہے تھے۔فرعون اس مظلوم طبقہ پرظلم تو ڈھار ہاتھا مگر مشیت خداوندی کچھاور ہی تھی۔رب قدر کیا جا ہتا تھا اس تناظر میں اس آیت کریمہ کو ملاحظہ کیجئے ۔۔۔۔۔اور '' کنز الایمان' کے حسن بیان کا بھی انداز ہ لگائیے ۔۔۔۔۔

وَنُونِيُ اَنْ نَنْهُنَّ عَلَى الَّذِيْنَ اسْتُضْعِفُوا فِى الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمُ أَبِمَ الْحَدِيدِ (ياره٢٠،سورفضص،ركوعم)

 ''اور ہم کو یہ منظور تھا کہ جن لوگوں کا زور زمین میں گھٹایا جار ہاتھا ہم ان پراحسان کریں اوران کو پیشوابنادیں'۔

مے ظورتھا ____ اور گھٹا یا جارہا تھا ___ بیر جمہ تونہیں البتہ آیت کے پس منظر سے ابھر کر آنے والا ایک فہوم ہے جسے الفاظ سے کوئی تعلق نہیں ___ کیونکہ یہاں پرارادہ واستضعاف دومصدر کے صینے ہیں جن کے معنی حامنااور کمزور ہونا اسلئے بیر جمہ ہیں بلکہ ترجمانی کہہ ليج_اگر عامرعثاني زنده موتاتو (مولانا) تھانوي كي حمايت ميں كہتا-"اصل چيزمفهوم و مصداق ہے' ہے۔ بہرحال اس موقع پر پیشوا کالفظ تھانوی ترجمہ میں بھی درست ہے۔

كلمه توحيد كي صداجس ماحول ميں گونجي تھي وہ عرب كا كفري ماحول تھا جس پر پچھ قد آوراشخاص کی اجارہ داری تھی اور جن کے قبضہ تصرف میں ماحول کی جان تھی ان کے بغیر

ساراماحول بےدست ویا تھا۔

ابوجہل، ابولہب، ولید بن مغیرہ، عاص بن وائل اور ان جیسے لوگ اس گھنونے ماحول كرروار تھے قرآن كريم نے ألهين" المُه كفر" تعبير فرمايا ___ ليجيئ آيت پاك كة جمه "كنزالا بمان" كاحسن بيان اور برجسته لفظ كاستعال ملاحظه يجيخ-فَقَا سِلْوَآ أَبِمَةُ الكُفْرِ (ياره ١٠ سوره توبه، ركوع ٨)

''تو کفر کے سرغنوں سے کڑو''۔

ظاہر بات ہے کہ اس مقام پرائمہ کی اضافت کفر کی طرف ہے اور کفر شرمض کا نام ہے، اس لئے اس کا ترجمہ نہ تو مقتداء ہی درست ہے نہ پیشوا ____ کیول کہ مفسدول، شرپندوں اور چوروں کو پیشوانہیں بولا جاتا ہے۔البتہ 'سرغنہ' ضرور کہا جاتا ہے،اوریہی ترجمہ امام احمد رضا قدس سرہ نے فرمایا۔۔۔۔اس کے برعکس (مولانا) تھانوی لفظ کا صحیح انتخاب نهكر سكيه ملاحظه فرمائيان كالرجمه

''ان پیشوایان کفرے (خوب)کرو''۔

(مولانا) تھانوی کے ترجمہ میں عموماً یقص نظر آتا ہے کہ قرآنی لفظ کچھ ہے اور ترجمہ کی بیس معلوم ہوتی ہے بلکہ مفسر کی ،اس کے حیثیت مترجم کی نہیں معلوم ہوتی ہے بلکہ مفسر کی ،اس کئے بے وجہ وہ ترجمہ میں الفاظ کا اضافہ کردیتے ہیں۔

چنانچهاس آیت مبارکه کے ترجمه میں''ان'' کا اضافه کردیا جبکه اسکی ضرورت ہی نقمی اور قوسین کا''خوب'' بھی ذہنی انچ ہے جس کولفظ سے تعلق نہیں۔

بدع اوراس سے بدعت کا لفظ آیا جس کے معنی کسی نمونہ کے بغیر کسی شی کو وجود میں لانا۔اس تناظر میں قر آن کریم کی اس آیت کو ملاحظہ کرتے ہوئے صاحب کنز الایمان کا شگفتہ ترجمہ ملاحظہ کیجئے۔

بدیع السموات و الارض _(پارها،سوره بقر) " بے کئی نمونہ کے آسان اور زمینوں کا بنانے والا" _

آیت مبارکہ میں 'بدیع' صفت خداوندی ہے اور بیاسی ذات پاک کی شان عظیم ہے کہ ہے کہ ہے کہ کے سمان وز مین جیسی محیرالعقول شی کی تخلیق فرمائی فیصل بریلوی نے عام فہم سید ھے سادے اردوالفاظ میں آیت کا ترجمہ کیا۔

اس کے برخلاف (مولانا) تھانوی کا ترجمہ ملاحظہ سیجئے۔ ''وہ آسانوں اور زمینوں کا موجدہے''۔

بيرجمه عام فهم ہوجا تاہے۔

افسوں ہے کہ (مولانا) تھانوی نے لفظ''بدیع'' کی معنوی حیثیت کو یکسر نظرانداز کردیا اگر چہلفظ''موجد'' کا اردو میں استعال ہوتا ہے تاہم اس سے اس معنی کی عکاس نہیں ہوتی ہے جس کے لئے''بدیع'' کالفظ قرآن میں آیا ہے اگروہ اردو ہی میں ترجمہ کردیتے تو

مزیدبرآن (مولانا) تفانوی کے ترجمہ میں نحوی اعتبارے بھی برانقص ہے آیت

پاک میں ترکیب اضافی ہے اور محض ترکیب اضافی سے جملنہ بیں بنتا ہے مگر (مولانا) تھانوی نے جملہ کا ترجمہ کیا ہے جو غلط ہے اس لحاظ سے ان کی علمی حیثیت جوان کے عقیدت مندوں میں ہے مجروح ہوجاتی ہے۔

استہزا کالفظ جا بجا قر آن میں آیا ہے جس کے معنی مضحکہ اڑانا، ہمسنحرکرنااور تھیٹ لفظ میں ٹھٹھا کرنے کے آتے ہیں۔ یہ لفظ رب قدیر کی جانب بھی منسوب ہے اور کفار و مشرکین کی طرف بھی مضحکہ ہمسنحراور ٹھٹھا نحول جیسے الفاظ شان الہی کے لائق نہیں اسلئے ان الفاظ سے ترجمہ کرنا سخت بے ادبی ہے۔ چنانچہ اس آیت کا ترجمہ کنز الایمان کی روشنی میں ملاحظہ کیجئے۔

الله یستهزی بهم _(پارها،سوره بقر) "الله ان سے استہزافر ما تاہے' (جبیبا که اسکی شان کے لائق ہے)

اس ترجمه میں بینه خیال کیا جائے کہ امام احمد رضا قدس سرہ نے لفظ 'استہزا''کا ترجمہ نہیں کیا جبکہ دیو بندی تراجم میں اسکا ترجمہ نہیں بھٹھا بخول سے کیا گیا ہے۔افسوں اس بات کا ہے کہ انسان تو ہنسی اڑ اسکتا ہے۔ ٹھٹھا نخول بھی کرسکتا ہے اور انسان کی اس کیفیت کا علم وادراک ہوسکتا ہے۔

مگرذات خداوندی ایی نہیں کہ وہاں مضحکہ وتمسخر جیسے الفاظ کا گزر ہواسکی شان اقدس اس طرح کے گھٹیا الفاظ کی نسبت سے بہت بلند ہے ہے۔ یہی ایک دشواری تھی جو فاضل بریلوی نے استہزاء کے ترجمہ سے احتر از فرمایا اور لفظ کو بدلنے کی جسارت نہ فرمائی اور اس احتیاط کے ساتھ کہ توسین میں فرمایا (جیسا اسکی شان کے لائق ہے)
اس احتیاط کے ساتھ کہ توسین میں فرمایا (جیسا اسکی شان کے لائق ہے)

اس مقام پر (مولانا) تھانوی نے بھی استہزا کا ترجمہ نہ کیا اور لفظ کوجیوں کا تیوں رکھ دیا ترجمہ ہے گریز شعوری ہے یا بلاشعوری ہیو ہی جانیں ____ان کا ترجمہ ملاحظہ ہو۔ "الله بى استهزا كررى بين ان كساته"-

اس ترجمہ پرکوئی تبصرہ کئے بغیرہم اس آیت کو پیش کرنا جا ہے ہیں جواس آیت مبارکہ سے جڑی ہوئی ہے۔ بعنی وہ لوگ جودوغلی سیاست رکھتے تھے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے سیچ وفا داروں سے ملتے تو ایمان کا اقر ارکرتے اور جب کفرونفاق کے سرغنوں میں پہنو نیچتے تو کہتے کہ ہم تمہارے ساتھ ہیں۔

انما نحن مستهزون (پارها، سوره بقر) مستهزون (پارها، سوره بقر) منتهزاکرتے ہیں'۔ ''ہم توصرف استہزاکرتے ہیں'۔

سے (مولانا) تھانوی کا ترجمہ ہے، خداجانے کیوں اس لفظ کے ترجمہ ہے گریز کیا حالانکہ یہاں استہزا کی نسبت اہل کفر ونفاق کی جانب ہے انھوں نے تو بردی ہے باک سے اہل ایمان کا مضحکہ اڑایا ہوگا، تمسخر، ٹھٹھا مخول اور آ وازے کسے ہونگے۔ ہر طرح سے بیچارے مسلمانوں کی دل آزاری کی ہوگی چرکیوں ترجمہ سے احتیاط برتی گئی ۔۔۔؟

ییچارے مسلمانوں کی دل آزاری کی ہوگی چرکیوں ترجمہ سے احتیاط برتی گئی ۔۔۔؟

یا تو ترجمہ زگاری کی ان میں صلاحیت ہی نہیں تھی ۔۔۔ یا چرشان خداوندی کی

یا تو ترجمہ نکاری می ان یں صلاحیث ہی ہیں گی ہے۔ طرح ان منافقین کے مسنحر کے بھونڈ ہےا نداز کو بھی سمجھ لیا۔

جہاں ترجمہ کرنا ایمان کے لئے خطرہ ثابت ہوسکتا ہے صاحب کنز الایمان نے وہاں لفظ میں تبدیلی نہ کی ترجمہ نہ کیا اور جہاں گنجائش تھی کہ متبادل لفظ سے مفہوم کی عکاسی ہو سکتی ہے ضرور ترجمہ کیا اور معنویت کواجا گر کیا ہے۔ یہی لفظ استہزا جب باری تعالیٰ کی طرف منسوب ہوا اسکا ترجمہ نہ کیا گیا البتہ جب بندوں کی طرف اسکی نسبت ہوئی تو بی ترجمہ فرمایا۔

''ہم تو یوں ہی ہنسی کرتے ہیں' ۔ ترجمہ کر کے ترجمہ نگاری کا حق اوا کیا۔

ایسا بھی سوچانہیں جا سکتا ہے کہ (مولانا) تھانوی نے اس لفظ کے ترجمہ سے اتفاقاً گریز کیا بلکہ دوسرے مقام پر بھی انہوں نے بیطریقہ تحریر برقر اردکھا۔

چنا نچے ذیل کی آیت ملاحظہ کے جئے جس میں لفظ استہزا فعل مجہول کے ذریعہ رسولوں کے ذریعہ رسولوں

- کی طرف منسوب ہے۔

ولقکوا استُهْ نِرَی بِرُسُ بِل مِّن قَبُلِکَ ۔۔۔ (پارہ کا، سورہ الانبیاء، رکوع س)

"اور ضرورا ہے مجبوبتم سے پہلے رسولوں کے ساتھ بھی ٹھٹھا کیا گیا''۔

انداز بیان کس قدر پیار ااور دکش ہے اور مجبوب کی تسلی بھی ہے کہ رسولوں کے ساتھ ٹھٹھا کرنا کوئی نئی بات نہیں ہے بلکہ تم سے پہلے بھی مرسلان عظام کے ساتھ ناسمجھ لوگوں نے بہی نارواسلوک کیا۔اس آیت مبارکہ کا تھا نوی ترجمہ ملاحظہ کیجئے۔

اورواقعی آپ سے پہلے جو پیغمبر ہوئے ہیں ان کے ساتھ بھی استہزاء کیا گیا''۔ حداوند قد وس کا اپنے پیارے رسول کو'' آپ' سے خطاب کرنا۔ شان البی کے دلائق نہیں۔

آیت مبارکہ کے ترجمہ کو بے وجہ دوحصوں میں تقسیم کردیا جبکہ آیت پاک مکمل ایک جمل ایک جمل ایک جمل ایک جمل ایک جمل

دراصل وہ فعل باری اور افعال عباد میں فرق پیدانہ کرسکے استہزاء کی نسبت جہاں اری تعالیٰ کی جانب ہے وہاں استہزاء کی کیفیت فہم وادراک میں آتی ہے لہذا اسکاتر جمتہ سخرو سخواد کول سے کرنا بالکل درست ہے پھڑھی (مولانا) تھانوی نے ترجمہ سے گریز کیا۔

رسولان عظام جب کا ئنات میں مبعوث ہوئے تو خداکی تائید و نفرت بھی ان ک
ساتھ رہی رسولوں نے بلیغ دین فرمائی تو حید ورسالت کی تعلیم دی، جنت کی بشارت دی اور
دوزخ سے ڈرایا مگر سنگ دل قوموں پراللہ کے ان مقرب بندوں کی باتوں کا پچھاٹر نہ ہوا اور
انکی سرشی بردھتی رہی عذاب الہی کے وعدے بظاہر پورے ہوتے نظر نہ آرہے تھے یعنی ظاہری
اسباب میں انہیں عذاب الہی آنے کی امید نہ رہی ایسے عالم میں اللہ کی مددآ پہنچی ہے۔
اس تناظر میں بیآیت پاک اور کنزالایمان کا ترجمہ ملاحظہ سیجئے۔

حَتَى إِذَ السُنَدِيْ عَسَ الرُّسُلُ وَظَنُّوْ آ اَنَهُمْ قَدُ كُذِبُوْ اجَاءَ هُمُ نَصْرُنَا مِ (ياره ١٣) اسوره يوسف، ركوع ٢)

"یہاں تک جب رسولوں کو ظاہری اسباب کی امید ندرہی اور لوگ سمجھے کہ رسولوں نے ان سے غلط کہا تھا اس وقت ہماری مددآئی"۔

قرآنی الفاظ کا تقاضہ تو بیتھا کہ رسولان کرام مایوں ہوگئے گرچوں کی انہیں کمال یقین ہوتا ہے اس لئے وہ یاسیت کے شکارنہیں البتہ ظاہری اسباب کی امید منقطع ہوسکتی ہے اس لئے فاضل بریلوی نے ترجمہ کا بیادب واحترام سے لبریز انداز اختیار فر مایا علم نحو کے اعتبار سے اگر آیت مبارک برغور کیا جائے تو تفسیر کی روشنی میں اس سے دومفہوم اجر کر سامنے آتے ہیں۔

شن کی نسبت رسولوں کی طرف ہے یعنی انہوں نے بیگان کیا اس صورت میں آگے آنے والافعل جمع مصدر تکذیب کا ہوگا اور اسکی نسبت بھی رسولوں کی جانب ہوگی۔اور معنی بیہ ہوگا کہ نصرت الہی کی تاخیر سے رسولوں کو بیا یعین ہوگیا کہ اب قوم ان کی تکذیب کرے گی جیسا کی نسیر صاوی میں ہے۔

"والمعنى ايقن الرسول بالوحى من الله بان قومهم يكذبوهم تكذبوهم تكذيبه" ـ الله الله بان قومهم يكذبوهم تكذيبه "حاليم" والمراح المراح المر

الفعل جمع مصدر كذب سے ہے اور آگے آنے والافعل جمع مصدر كذب سے ہے جس كے فاعل رسولان عظام ہيں۔

اس صورت میں معنی بیہ وگا کہ لوگ سمجھے کہ نصرت الہی کے بارے میں رسولان عظام نے غلط کہا تھا۔۔۔۔۔۔ جبیبا کتفسیر جلالین میں ہے۔

"اى ظن الامم ان الرسول اخلفو اما وعد وابه من النصر"___ (تفسيرجلالين،صفحه ١٩٩) اورامام احمد رضانے آیت مقدسہ کا بہی ترجمہ کیا ہے۔
اس آیت کے ترجمہ میں (مولانا) تھانوی کی آشفتہ بیانی دیکھئے۔
" یہاں تک کہ جب پغیبر (اس بات سے) مایوس ہو گئے اور ان پغیبروں کو کمان غالب ہو گیا کہ ہمارے فہم نے غلطی کی ان کی ہماری مدد پہونچی"۔

وہ بات سے)وہ بات شنہ ہے جبکہ اس قوسین کے بغیر بھی ترجمہ میں کوئی فرق پیدانہیں ہوتا۔

لفظ پنیمبر کااطلاق نبی اور رسول دونوں پر ہوتا ہے بہتر توبیہ ہوتا کہ رسول ہی ترجمہ کرتے تا کہ محضوص معنویت قائم رہتی۔ پھرایک جگہ'' بینمبر'' معنوی جمع اور دوسری جگہ'' ان پنیمبرول'' لفظی جمع کے ساتھ ترجمہ نگار کا عجیب ذوق ہے۔

نینمبر مایوس ہوگئے بیآ داب پینمبری نہیں۔ ''ان پینمبروں'' کی جگہ اگر''انہیں'' لکھ دیتے تو عبارت مختصر ہوجاتی اور معنوی

حسن بھی برقراررہ جاتا۔

آیت پاک میں جملہ افعال غائب کے ہیں گر' ہمار نے ہم نے غلطی کی' یہ مولانا تفانوی کو کیا ہوگیا کہ اچا تک غائب سے متعلم کی طرف دوڑ لگائی ۔۔ یہ انکا خود ساختہ ترجمہ ہے جس کا صرح کا لفاظ سے کوئی مناسبت نہیں ۔ شاید کوئی شخص بی خیال کرے کہ انہوں نے دامن رسالت کو غبار کذب ہے بچانے کی کوشش کی ہے اس کئے لفظ کذب کی غلطی سے تعبیر کی ۔۔۔ گریہ بنیاد بھی درست نہیں اگران کے پاس ایمان بھرادل اور عقیدت سے لبریز تعبیر کی ۔۔۔ گریہ بنیاد بھی درست نہیں اگران کے پاس ایمان بھرادل اور عقیدت سے لبریز قلم ہوتا تو حضرت یوسف علیہ السلام پر ترجمہ کرنے میں کذب کی نسبت نہ کرتے چنا نچہ سورہ یوسف کی اس آیت میں پہلے کنز الایمان کا انداز بیان ملاحظہ بیجئے۔

إِنْ كَانَ قِمْنِصُهُ قُدُّمِنَ قَبُلِ فَصَدَ قَتْ وَهُوَمِنَ الْكَذِبِينَ

(پاره۱۲،سوره پوسف، رکوع۱۳)

''اگران کا کرتا آگے ہے چراہے توعورت تجی اورانہوں نے غلط کہا''۔
دراصل بہاں پر''قد'' کا لفظ آیا اور''صراح'' میں اسکامعنی''دراز شگافتن'' لکھا
ہے جس کا مطلب لمبائی میں کسی چیز کا جاک ہونا ، اردوزبان میں اسے چرنے سے تعبیر
کرتے ہیں جیسے لکڑی وغیرہ کا چرنا اور چھٹنے کیلئے خرق کا لفظ آتا ہے۔

امام احمد رضااس کا ترجمہ جرنا لکھااور ساتھ ہی ساتھ ترجمہ میں بیاحتیاط برتی کہ نبی جھوٹانہیں لکھا بلکۂ لطمی سے تعبیر فرمائی۔

اب(مولانا)تھانوی کا بے با کانہ ترجمہ ملاحظہ کیجئے۔

''اگران کا کرتا آگے ہے پھٹا ہے تو عورت سچی ہے اور پیچھوٹے''۔ افظ قد کا سیجے ترجمہ ارباب ادب کے انداز میں نہ کر سکے اور نبی کو بھی جھوٹا لکھ گئے۔(العیاذ باللہ)

یوایک کذب کی بات تھی جس میں آ واب رسالت کا لحاظ رکھا ہی نہیں مولانا تھانوی کے توس قلم نے تو زناجیسی فتیج چیز کی نبی کی طرف نسبت کر ڈالی اورا سے نبی کا ارادہ بتایا یہ ہفتم خانہ میں حضرت زلیخا بن سنور کی بیٹھی ہیں اور حضرت یوسف علیہ السلام بھی موجود ہیں حضرت زلیخا دعویے سن دے رہی ہیں اور فعل فتیج کیلئے آپ کو آمادہ کر رہی ہیں اس تناظر میں آیت پاک ملاحظہ کرتے ہوئے کنز الایمان کے حسن ادب اور سن بیان کو ملاحظہ کیجئے۔ میں آیت پاک ملاحظہ کرتے ہوئے کنز الایمان کے حسن ادب اور سن بیان کو ملاحظہ کیجئے۔ وکھ کٹی ہوئے کنز الایمان کے حسن ادب اور سن بیان کو ملاحظہ کیجئے۔ وکھ کٹی ہوئے کنز الایمان کے حسن ادب اور سن کا ارادہ کرتا اگر اپنے رب کی دلیل ندر کھ لیتا''۔

صاحب صراح نے لفظ ''ھم'' کے اور دوسرے معنوں کے ساتھ ایک معنی ''قصد'' کھی لکھا ہے۔ اور مثال میں یہی آیت پیش کی ہے۔ امام احمد رضا نے اسکی روشنی میں جملہ کا ترجمہ ایسے الفاظ سے کیا جواس مفہوم و

ماحول کی مجیح عکاسی کرتے ہیں اور آپ نے حرف شرط کو ماقبل سے اس طرح مربوط کر دیا کہ معنوی حسن بھی قائم رہااور عصمت انبیاء پر بھی کوئی حرف نہ آیا۔ اس تناظر میں تھانوی ترجمہ ملاحظہ کیجئے۔

''اوراس عورت کے دل میں توان کا خیال جم ہی رہا تھااوران کو بھی اس عورت کا کچھ کچھ خیال ہو چلا تھا اگرا ہے رب کی دلیل کوانہوں نے نہ دیکھا ہوتا''۔

🔾 (مولانا) تھانوی"لقد" کاتر جمہ پی گئے۔

نهمت"جوفعل مؤنث ہے جس کا فاعل عورت ہے فاعلیت کی حیثیت سے اسکا زجمہ نہ کرسکے۔

صراح کی تشریح کے مطابق ' دل، خیال اور جم رہاتھا' یہ ایسے الفاظ ہیں جوقر آئی افظ کی قطعاً عکاسی نہیں کرتے اس لئے اسے سیح ترجمہ نہیں کہا جاسکتا آیت سے ابھرنے والے مفہوم کی ترجمانی کہنا مناسب ہوگا ترجمہ کا نام دینا غلط ہوگا۔

ورت اس نعل قبیج پر مکمل آمادہ تھی اور اس نازیبا خیال میں حضرت یوسف کو بھی شامل کردینا، چاہے وہ کچھ ہی سہی ایک نبی کی پاک دامنی کا داغدار کرنیکی نازیباحرکت ہے۔

اللہ ملام کی روشنی میں انبیا معصوم ہوتے ہیں لہذا قلوب انبیاء میں زناکاری جیسی قباحت کا خیال تو کجاا سکے خطرات بھی نہیں گذرتے ۔۔۔ مگر (مولانا) تھا نوی نے غلط ترجمہ کرکے نبی کے تقدی کو داغ دار کرنے کی ناپاک کوشش کی ہے۔ ۔۔۔۔ بیٹ کرتے ہیں کو داغ دار کرنے کی ناپاک کوشش کی ہے۔ ۔۔۔۔ بیٹا کے علیم مقلم مرقع ہے جس کے آگے عرب قر آن عظیم فصاحت و بلاغت کا ایساحسین ولطیف مرقع ہے جس کے آگے عرب کے زبان دان ، ادیب ، انشاء پر داز اور قصیح و بلیغ ایسے عاجز ہوئے کہ گویا ان کے منہ میں زبان نہیں ۔۔۔ چاہے لفظ فصیح ہوکہ کلام بلیغ۔۔

سبعلم معانی و بیان ہی سے متعلق ہے، قر آن کریم کی وسعت معانی و بیان کا تو بی عالم ہے کہ ارباب ادب نے قر آنی الفاظ سے الفاظ ومعانی ، بیان وحس بیان کا معیار قائم کیا اور اصول متعین کئے ۔۔۔۔ چنانچ فن معانی وبیان سے ایجاز واطناب بھی ہے جو شخسین کلام کے لئے آتا ہے۔

"فالایجاز اداء المقصود باقل من عبارة المتعارف" (مخفر سفی ۱۵۷۸) "عبارت متعارف سے کم الفاظ میں مقصود کوادا کردینا ایجاز کہلاتا ہے" ۔
ایجاز کی تعریف کے بعد آیت ذیل کو ملاحظہ یجئے آیت کا پس منظر میں حضرت موی وخفر علیه مقال ملام کا وہ مقدس تاریخی سفر ہے جس میں حضرت خصر نے ایک بے گناہ بچہ کو آل کردیا تھا۔ شتی میں سوراخ کردیا اورا یک ٹیڑھی دیوار درست فر مادی تھی میساری چیزیں بظاہر خلاف عقل تھیں اسلئے حضرت موی نے ان پر اعتراض کیا تھا ۔ جب دونوں جدا ہوئے تو حضرت خصر نے وہ اسرار ظاہر فر مادی تی جو حضرت موی کی نگاہوں سے خفی تھے شتی میں سوراخ کردیے کی جو وجہ حضرت خضر نے بتائی وہ آیت مقدسہ میں موجود ہے۔
میں سوراخ کردیے کی جو وجہ حضرت خضرت خضر نے بتائی وہ آیت مقدسہ میں موجود ہے۔

وَكَانَ وَرَاءُ هُمْ مَلِكُ يَاخُذُ كُلَّ سَفِينَ فَهِ غَصْبًا ﴿ بِاره١١، سوره اللهِف ﴾ "اوران کے بیچھے ایک بادشاہ تھا کہ ہر ثابت کشتی چھین لیتا"۔

امام احمد رضا کاعلم معانی و بیان کی روشی میں بیہ بامحاور ہ ترجمہ ہے ۔۔۔ صاحب مختصر المعانی نے ایجاز کے سلسلے میں کہا ہے کہ بھی وہ حذف صفت سے حاصل ہوتا ہے اور مثال میں بیآ یت پیش کی ہے جسیا کہ صاحب مختصر کا بیان ہے۔

"اوصفة نحو وكان وراء هم ملك ياخذكل سفينة غصبا اى كل سفينة صحيحة اونحو ها كسليمه او غير معيبة بدليل ما قبله هو قوله فاردت ان اعيبها لدلالته على ان الملك كان لا يا خذ المعيبة".

(مخقرالمعانى صفح ٢٨٦)

اس آیت میں چونکہ 'ایجاز' ہے لہذا سفینہ سے قبل حذف مفت ہے کیونکہ اس آیت میں چونکہ 'ایجاز' ہے لہذا سفینہ سے قبل حذف مفت ہے کیونکہ عضرت خضر کا یہ فرمانا کہ میں نے جاہا کہ شتی عیب دار کردوں کہ بادشاہ عیب دار کشتی فصب

نہ کرسکے ____امام احمد رضا کے ذہن میں علم معانی کا پینکتہ موجود تھااس لئے آپ نے " "ہر ثابت کشتی" ترجمہ کیا۔

(مولانا) تھانوی کے توس قلم نے اور ترجموں میں جس طرح تھوکر کھائی ہےاں آیت کے ترجمہ میں وہی چیز موجود ہے۔ ملاحظہ سیجئے۔

''اوران لوگوں سے آگے کی طرف ایک بادشاہ تھا جو ہرکشتی کوزبرد تی بکڑر ہاتھا''۔

وراء ھے لفظ وراغ میر کی طرف مضاف ہے اس لئے ضمیر کا ترجمہ کمیری سے

کرتے تو غیر ضروری الفاظ سے نے جاتے جیسا کہ صاحب کنز الایمان نے ترجمہ کیا ہے۔

وراء الحد درسہ وراء الحداد مدرسہ کے پیچھے، دیواد کے پیچھے ترجمہ کیا جاتا ہے گر'' آگے کی طرف' ترجمہ کرنے کا کیا محل و قرینہ ہے ۔'' پیچھے''کالفظ مکان کے لاظ سے بھی بولا جاتا ہے جیسے امریکہ،

اسرائیل کے پیچھے ہے یہاں پرعقب مکانی مراز نہیں۔

اسرائیل کے پیچھے ہے یہاں پرعقب مکانی مراز نہیں۔

ک ہرشتی نہیں بلکہ ہرسالم و ثابت کشتی کے ساتھ غصب کا معاملہ تھا اس موقع پر (مولانا) تھا نوی علم معانی کے اس نکتہ کوفراموش کر گئے جو'' ایجاز' سے متعلق تھا۔

زبردسی پکڑنے کی بات نہیں چھین لینے کی بات تھی ____پھرزبردسی پکڑنے میں بطورغصب چھین لینے کا تصور نہیں ہوتا (مولانا) تھانوی نے زبردسی پکڑنے اور زبردسی چھین لینے کے جو ہری فرق کومحسوس نہیں کیا۔

لفظ 'میسقات' کے سلسلہ میں اس آیت کو ملاحظہ سیجے جسکالیس منظریہ ہے کہ حضرت موسی علیہ السلام نے قوم بنی اسرائیل سے یہ وعدہ فر مایا تھا کہ جب اللہ عز وجل ان کے خونخوار دشمن فرعون کو ہلاک فر مادے گا تو وہ ایک آسانی صحیفہ لائیں گے جس میں مذہبی دستور وقانون کا بیان ہوگا ۔ جب خدا ہے جبار وقہار نے فرعون کو دریائے نیل میں غرق وستور وقانون کا بیان ہوگا ۔

فرمادیاتو حضرت کلیم الله نے اپنے رب سے نزول کتاب کا سوال کیا تو رب قدیر کا حکم ہوا کہ وہ میں سور درے میں گزار الیکن دہان مبارک کا مزہ بدل وہ میں سروزے رکھیں۔ آپ نے ماہ ذی قعدہ روزے میں گزار الیکن دہان مبارک کا مزہ بدل جانے کی وجہ سے آپ نے مسواک کرلی۔ خدا کو یہ منظور نہ تھا، کیونکہ روزہ دار کی بوئے دہن اسے بہند ہے اس لئے دس روزے کا حکم ہوا اور یہ ذی الحجہ کے دس دن تھے۔

آیت کریمه ملاحظه یجی اورصاحب کنزالایمان کاانداز حقیقت ببندانه دیکھئے۔ وَوْعَلُ نَا مُوسِطِ ثَلْثِینَ کیلَ اُو اَتُمَهٔ نَهَا بِعَشِ فَتُمْ مِیْقَاتُ رَبِّ ہَا اُرْبَعِینَ کیلَ اُنْ ہے۔۔۔۔۔ (پارہ ۹، سورہ اعراف، رکوع ۷)

''اورہم نےموسیٰ ہے تیس رات کا دعدہ فر مایا اوران میں دس بڑھا کر پوری کیس تو اس کے رب کا دعدہ پورے جالیس رات کا ہوا۔۔۔۔''

"فرمانا" شان البی کا تقاضا۔ مصدراتمام کے صیغہ کا میچے ترجمہ اور"میہ قات" یہاں پروعدہ مراد ہے۔ اگر چہ بیل فظ" وقت" سے ماخوذ ہے ۔۔۔۔۔ مصباح اللغات میں اس کا ترجمہ ہے" وعدہ جس کے لئے وقت مقرر کیا گیا ہو" اس لحاظ سے کنز الا بمان کا ترجمہ معنی وبیان کا ایک صحیفہ ہے۔

ذرا(مولانا) تھانوی کے ترجمہ کوبھی ایک نظرد کیھتے چلیں۔

"اورہم نے موسیٰ سے تمیں شب کا وعدہ کیا اور دس شب کوان (تمیں شب) کا تتمہ بنایا سوان کے بروردگار کا وقت بورے جالیس شب کا ہوگیا"۔

تنیں شب" کی بجائے" تمیں رات "ترجمہ کرتے تو ترجمہ کیس بھی ہوجا تا اور دوق لطیف پر گراں بھی نہ گزرتا اور تنافر حروف کاعیب الگ۔

اتماً کامعنی پورا کرنا تتمه بنانانهیں۔ نیز وہ ایک نظر" کتب لغت" پر بھی ڈال لیتے تو میقات کا ترجمہ وعدہ ضرور کرتے۔

اسی میقات کی جمع مواقیت پرایک اورآیت ملاحظہ سیجئے۔ مگراس سے بل آیت کا

پس منظرسا منے رکھئے۔ آج آسانی حالات ہمس وقر کی رفتار ومنزل اور سیاروں کے طلوع و غروب سے متعلق نہ جانے کیا گیا معلومات فراہم کی جارہی ہیں ۔۔۔۔ مگرعہد ماضی میں نہال فتم کاعلم تھا نہ ذر لید وابلاغ ۔اس لئے انسان اجرام فلکی کوجیرت واستعجاب سے دیکھتے سے سے بہلی رات کا چا ندا تنا باریک و نازک کیوں ہوتا ہے پھر دھیرے دھیرے نور کی کیفیت بڑھتی ہے اور بڑھتے بڑھتے چا ندروشنی کا ایک مکمل دائرہ بن جاتا ہے ، پھر آہستہ آہستہ اسکی روشنی گھٹی نظر آتی ہے اور پھر وہی شکل نظر آتی ہے۔ جیسے پہلی رات کا چا ند۔

چنانچہ آغاز اسلام میں بھی عرب کے سامنے یہ مسکلہ در پیش تھا تو انہوں نے عکیم کا ننات صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے دریافت کیا کہ چاندگھٹتا بڑھتا ہے سورج کی طرح اس کی کیساں حالت نہیں رہتی ہے ۔۔۔۔ چاندگی شکل کا یہ اختلاف چونکہ سیاروں کی حرکت سے متعلق تھا اور اسے مجھناعلم ہیت پر موقوف تھا اس لئے قر آن حکیم نے اختلاف کی اصل وجہ نہ بیان کر کے اختلاف سے بیدا ہونے والے اثرات اور انسانی مفادات کو بیان کیا قر آن فرما تا ہے۔

يسئلونك عن الاهلة قل هي مواقيت للناس والحجر (ياره٢،سوره بقره)

اردوادب میں خطاب کیلئے مختلف لفاظ ہیں حضور، حضرت، جناب، آپ، تم اور تو۔

آیت میں شان البی کے پیش نظر''تم'' اور امت کا لحاظ کرتے ہوئے''فرمادؤ'' کنزالا یمان کا ایک جچا تلاخوبصورت انداز ہے۔

و چاندگی جمع اردو میں متعمل نہیں اس لئے کسی صفت کے ذریعہ واحد وجمع کی تعبیر کی جاتی ہے۔ جیسے نیا چاند اور نئے چاند امام احمد رضانے ترجمہ میں بہی انداز اختیار فرمایا۔

"تم سے نئے چاند کو یو چھتے ہیں۔" اس جملہ میں اسقدر سلاست وروانی اور موزونیت ہے کے علم عروض کی کسی بحریرا سے تول سکتے ہیں۔

> غنچه وناشگفته کودور سے مت دکھا که بول بوسے کو بچ چھتا ہوں میں مجھکو ذرابتا که بول اور جگر مراد آبادی کا بھی ایک شعر ملاحظہ ہو۔

جان کرمنجمله ءخاصان میخانه مجھے مرتوں رویا کرینگے جام و بہانہ مجھے

مواقیت، لفظ میقات کی جمع ہے جوعلم صرف کے اعتبار سے اسم آلہ ہے مگریہاں پر بیمعنی مراد نہیں بلکہ اس کے معنی علامت کے ہیں جسیا کہ مدارک التنزیل میں ہے۔

"اى معالم يوقت بها الناس مزارعهم ومتا جر هم ومحال ديونهم وصومهم وفطر هم وعدة نساء هم وايام حيض ومدة حملهن وغير ذالك ومعالم الحج يعرف بها وقته".

"الیی علامتیں جن سے لوگ اپنی زراعت، تجارت، دیون، روزہ، افطار، عورتوں کی عدت، ایام چف اور عورتوں کی مدت جمل کا تعین کرتے ہیں اور حج کی علامت جن کے

ذریعے حج کاوفت شناخت میں آتا ہے'۔(مدارک النزیل، الجزالاول، صفحہ ۹۷) اورعلامة تفتازانی کی توضیح''مختصرالمعانی''میں اس طرح ہے۔

"ان الاهلة بحسب ذالك الاختلاف معالم يوقت بها الناس

أمورهم من المزارع"-

رو المعانی المورزراعت کے اعتبار سے علامتیں ہیں جن سے لوگ امورزراعت کے تعین کرتے ہیں'۔ (مخضر المعانی صفحہ ۱۲۷)

اس لحاظ سے فاضل برمادی کا ترجمہ اپنی مثال آپ ہے۔الفاظ مختصر، شگفتہ اور برجستہ ____نیز ترجمہ، تفسیر واہل معانی کی توضیح کے مطابق ہے۔

اس آیت ہے متعلق (مولانا) تھانوی کے خانہ سازتر جمہ پر بھی ایک طائرانہ نگاہ ڈالتے چلیں۔

"آپ سے جاندوں کی حالت کی تحقیقات کرتے ہیں آپ فرماد بجئے کہوہ جاند آلہء شناختن اوقات ہیں لوگوں کے لئے اور جج کے لئے"۔

وق کی بات ہے انہوں نے لغات پرنگاہ مرکوزر کھی مگر اردوادب کے تقاضے کو بھول گئے۔ زوق کی بات ہے انہوں نے لغات پرنگاہ مرکوزر کھی مگراردوادب کے تقاضے کو بھول گئے۔

مواقیت،میقات کی جمع ہے پیلفظ اگر صرفی سے اسم آلہ ہے مگر جاند کمیل وموزون کی طرح نہیں جس سے وقت نا پا جائے۔دراصل موصوف علم صرف کی بھول بھیلوں میں گم ہوگئے اس لئے تفسیر ومعانی کی تشریح پرائلی نظرنہ گئی۔

آغاز اسلام میں شراب پینے اور جوا کھیلنے کا عام رواج تھا کیوں کہ اب تک اس متعلق کوئی شرعی تھم نہ تھا عرب اپنے پرانے دستور کے مطابق اپنی آتش طبع کوشراب سے بچھاتے اور جوا کے ذریعہ بآسانی مال وزرحاصل ہوجا تا ۔۔۔ چنا نچے حضرت عمر، معاذبن جبل اور دوسرے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم بارگاہ رسالت میں حاضر ہوئے اور حالات بیان کئے کہ شراب اور جوانے عقل ومال دونوں کو تباہ کر دیا ہے اس بارے میں یارسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم آپ کیا فرماتے ہیں۔

اس پريهآيت پاک نازل ہوئی۔

يسئلونك عن الخمر والميسرقل فيهما اثم كبير ومنافع للناس ه (ياره ٢٠٠١ سوره بقره)

''تم ہے شراب اور جوئے کا حکم پوچھتے ہیں تم فرماؤان میں بڑا گناہ ہے اورلوگوں کے لئے کچھ دنیوی نفع بھی''

اہل لغت لفظ "میس" پر گفتگوکرتے ہیں۔

"اشتقاقه من لفظ اليسولا نه اخذ مال الرجل بيسر وسهولة بلاكد وتعب""ميسركالفظ يسر سيمشتق م كيول كهاس ميس مشقت وپريشاني كي بغير سهولت وآساني سي آدي كامال حاصل موتائے"-

اس كمعنى مس لفظ قمار بحى آتا ہے چنانچ "ردالحتار" مس اسكى توضيح ہے۔
"القمار من القمر الذى يزيد وينقض وسمى القمار قمار الان كل واحد من المقامرين فمن يجوزان يذهب ماله الى صاحبه ويجوزان يستفيد مال صاحبه".

"قماراس لفظ قمرے بناہے جو بڑھتا گھٹتا ہے قمارکواس کئے قمارکہا جاتا ہے کہ جواریوں میں سے مرخص کا مال اپنے مقابل کول جانے یا اپنے مقابل کے مال سے مستفید مونے کا امکان لگار ہتا ہے'۔ (ردالمخار،جلدہ صفحہ ۴۹)

ناف لرياوي نے شان زول كا بھر پورلحاظ ركھا كە صحابه وكرام اس كا حكم پوچھنے

"میسر" کاتر جمہ" جوا" بی کیا ہے کہ یہ عام فہم اور سادہ لفظ ہے۔
"ان میں بڑا گناہ ہے اور لوگوں کے لئے کچھ دنیوی نفع بھی" ۔ شراب
میں قتی سرور اور جوامیں محنت کے بغیر حصول زر کا امکان ۔ گناہ، امر آخرت ہے اور
نفع ، دنیوی فائدہ ۔ ۔ ۔ ۔ بڑا گناہ کا ہونا جوامر آخری ہے اس چیز کا متقاضی ہے دنیوی نفع
تھوڑا ہو۔ اس لحاظ سے نفع کی نوعیت واضح ہوگئ کہ وہ قلیل ہے اور گناہ کبیرہ ۔ اس
سارے محاس پر شتمل کنز الا یمان کا ترجمہ ہے۔

اس آیت ہے متعلق (مولانا) تھانوی کے ترجمہ کوبھی دیکھ لیاجائے۔ ''لوگ آپ سے شراب اور قمار کی نسبت دریادت کرتے ہیں آپ فرماد بھے کہ ان دونوں میں گناہ کی بڑی بڑی ہا تیں ہیں اور لوگوں کا فائد ہے بھی'۔

ایک افظ عربی "میسر" کا ترجمهاس کے مترادف عربی لفظ" قمار "سے کیا جبکهاس سے زیادہ سادہ، عام فہم استعال میں آنے والا اردولفظ" جوا" تھا (مولانا) تھانوی نے عربی کا حق توادا کیا مگراردوسے چشم پوشی اختیاری ۔

تراب اور جوا کا تھم معلوم کرنا اور بات ہے نسبت دریا فت کرنا اور چیز ۔۔۔ اس سے مفہوم بوری طرح واضح نہیں ہوتا۔

۔ بر اپنوں کے جواب دیا کہ ان میں بڑا گناہ ہے، گناہ کی بڑی بڑی باتیں۔۔نہ وقت، کا مولانا) تھانوی نے کن الفاظ کا پہر جمہ کیا ہے۔۔ دراصل وہ ترجمہ کرتے وقت، تفسیر کارنگ اختیار کرگئے ہیں جوان کی نامجھی کی دلیل ہے۔

عرب کا مزاج برا ہی سخت تھا اس سنگلاخ زمین پراحکام خداوندی کی گل کاری بردی دشوارتھی اس لئے ایسے احکام کا نزول جو اس مزاج وطبیعت کے لئے گرال بار ہوسکتے سے خدائے میں وجبیر نے لیکخت نازل نہیں فرمائے بلکہ دھیرے دھیرے اس سنگ مزاجی کو

دور کیا گیا پھر آخری حکم اتارا گیا۔ رمضان المبارک کے روزے میں یہی انداز نظر آتا ہے۔

(یارہ ۲، سورہ بقرہ مورم و کان تصوم و کان تصوم و کان تصورہ کا کہ ۔۔۔۔ (یارہ ۲، سورہ بقرہ، رکوع ک

"اورروزه ركھناتمهارے لئے زیادہ بہتر ہے"۔

جن لوگوں نے اسے بہتر سمجھاروزہ رکھااور جن کے دل اس خیر کی جانب مائل نہیں ہوئے ان کے کھانے بینے کا شغل جاری رہا۔

اسكے بعد عرمبلم كوروزه ركھنے يا فديد نيخ كا اختيار ديا گيا اوراس پريد آيت نازل ہوئی۔

﴿ وَعَلَمُ الّذِينَ يُطِيْقُونَ لَهُ فِلْ يَهُ طَعَامُ مِسْكِينٍ وَ (پاره ٢ ،سوره بقره ،ركوع)

"اور جنہيں اسكى طاقت نہ ہووہ بدلہ ديں ايک مسكين كا كھانا"۔

مالدارطبقه کھاتا پیتااور روزہ کا فدیہ دیتار ہااور مفلس و نادار روزہ رکھتے کیوں کہ انہیں فدیہ کی طاقت نتھی۔

اختیارمنسوخ ہوگیا۔لیکن یہاں کل گفتگوآیت ذیل ہے جسکا امام احمدرضا نے فعل مثبت کا منفی ترجمہ کیا۔
منفی ترجمہ کیا۔

وَعَلَىٰ الَّذِينَ يُطِيعُونَ اللهُ فِلْ يَهُ طَعَامُ مِسْكِينِ الله (باره ٢ سوره بقره ، ركوع) "داورجنهين اسكى طافت نه موده بدله دين ايك مسكين كا كھانا" - اسلىله مِن تفسير جلالين كابير بيان ملاحظه مو۔

"وعلى الذين لا يطيقو نه لكبراومرض لا يرجى برؤه فدية هي طعام سكين"-

"اورجنہیں اسکی طاقت نہ ہو پیرانہ سالی یا ایسے مرض کے سبب جسکی شفا کی امید نہ ہووہ بدلہ دیں ایک مسکین کا کھانا" — (تفییر جلالین ، صفحہ ۲۲) ہووہ بدلہ دیں ایک مسکین کا کھانا " سے کھام منسوخ نہیں۔ لیے تھام منسوخ نہیں۔

فقه فی کی متند کتاب 'مہرایہ' میں ہے۔

"والشخ الفانى الذى لا يقدر على الصيام يفطر ويطعم لكل يوم مسكينا كما يطعم فى الكفارات والاصل فيه قوله تعالى و على الذين يطيقو نه فدية طعام مسكين قيل معناه لا يطيقونه"-

''اوروہ شیخ فانی جوروزہ رکھنے پر قادر نہ ہوافطار کرے گا اور ہردن کے بدلہ میں اللہ تعالی کا قول ایک مسکین کو کھانا دیا ہے اوراصل میں اللہ تعالی کا قول وعلی اللہ ین کی ہوا ہے کہ اسکامعنی ''لا یطیقو نہ "ہے۔ (ہدایہ،جلدا،صفح ۲۲۲) اور این عباس رضی اللہ عنہما کی روایت پر حاملہ اور دودھ بلانے والی بھی اس عذر میں داخل ہیں چنانچہ وہ فرماتے ہیں۔

"قال ابن عباس الاا لحامل والمرضع اذا افطر تا خوفا على الولد فانها باقية بلانسخ في حقهما"-

''ابن عباس رضی اللہ عنہمانے فر ما یا سوائے حاملہ اور مرضعہ کے جب بچہ کے خوف پرافطار کریں تو ان کے حق مین بلانے تھم ہاقی ہے'۔ (جلالین ،صفحہ ۲۲) نیاز میں بلانے تھم ہاتی ہے'۔ (جلالین ،صفحہ ۲۲)

امام احمد رضانے نفی کا ترجمہ کرئے آیت کا تھم باقی رکھا ہے اور اسکی تائیر تفسیروفقہ سے ہوتی ہے۔ اور قرآن کریم کی بیاعجاز بیانی کہہ لیجئے کہ جوآغاز اسلام میں اہل ایمان کو روزہ رکھنے یافدید دیئے کے اختیار پرنازل ہوئی وہ اختیار منسوخ ہوجانے کے بعد بھی معذور مسلمانوں کے لئے اسکا تھم باقی ہے اور بی کم مثبت ترجمہ سے حاصل نہ ہوگا۔

مثبت صیغه "اطاقت" ہے۔جوباب افعال کا مصدر ہے اور اس باب کے خواص میں ہے "سے شتق ہے۔ اس بنیاد برنفی کا ترجمہ باکل درست ہے۔

اس آیت میں ذرا (مولانا) تھانوی کی ترجمہ نگاری کا رنگ دیکھئے۔

اس آیت میں ذرا (مولانا) تھانوی کی ترجمہ نگاری کا رنگ دیکھئے۔

"اور جولوگ (روزہ کی) طاقت رکھتے ہوں ان کے ذمہ فدریہ ہے (کہوہ) ایک

غریب کا کھا تا (کھلا دینایادیدیناہے)"

ص (مولانا) تھانوی نے اثبات میں ترجمہ کیا جبکہ اس سے اعجاز بیانی کا اظہار نہیں وتا ہے۔

جولوگ (روزہ کی) طاقت رکھتے ہوں ___قوسین (برائیکٹ) میں روزہ کا ترجمہ رکھا جبکہ صیغہ ہی میں اس کی ضمیر موجود ہے جسکا مرجع روزہ ہے۔

مگرد یو بندی حکیم الامت جیسی قد آ ورشخص کولغت و صنع کی حیثیت سے اس لفظ پر غور کرنا تھا۔

لفظ صلال یا صلالت قرآن عظیم میں متعدد مقامات پر وارد ہوا ہے جس کے معنی کم ہونا، ضائع ہونا، گراہ ہونا، غافل ہونا اور مغلوب وغیرہ ہونیکے ہیں ای بنیاد پر اہل عرب بولتے ہیں۔ ''ضل الماء فی اللبن ای غلب بحیث لا یظھر اثرہ''۔ ''پانی دودھ میں ایسا گھل مل گیا کہ اسکا اثر دودھ میں ظاہر نہیں ہور ہاہے''۔ اور کسی بھی معنی کی تعین آیت کے پس منظر نسبت اور قرینہ سے ہوسکتی ہے۔ اور کسی بھی معنی کی تعین آیت کے پس منظر نسبت اور قریبہ کی اصنام پرستی لیمن معنی علی وجہ ہے کہ آذر کی بت تراشی و بت پرستی اور عرب کی اصنام پرستی لیمنی معنی علی ایسا ماحول جو تو حید کے خلاف اور عقیدہ کی گرائی کے لئے یہ لفظ بالکل واضح ہے لیعنی ایسا ماحول جو تو حید کے خلاف اور عقیدہ کی

پراگندگی کی تصویر ہوا سکے لئے پر لفظ موزوں ہے ۔۔۔۔البتہ بعض مقامات پر کفار ومشرکین نے "خان کی حافت وصفا ہت ہے نے "خال ل' کی نسبت انبیاء کرام کی طرف بھی کی ہے بیران کی حمافت وصفا ہت ہے دراصل وہ اپنے آبائی دین سے انحراف اپنے رسوم کے خلاف اور انبیاء عظام کی رشد وہدایت کو گر اہی سے تعبیر کرتے تھے۔

لفظ ضلال کی نسبتوں کے اختلاف سے جومعنوی اختلاف رونما ہوتا ہے حسب ذیل آیت قرآنی سے اسکا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔

حضرت موسی علیه لسلام نے خودا پنی طرف اسکی نسبت فرمائی۔
 فَالَ فَعُلْمَهُمَّا إِذًا قُائَا مِنَ الصَّالِبِينَ ﴿ (پارہ ۱۹ ،سورہ الشعراء،رکوع ۲)
 رب قدریے اپنے محبوب رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی جانب اسکی نسبت فرمائی۔ وَوَجَدَ لَا صَاّ اللّهُ فَصَا لَا فَصَالَ اللّهُ فَعَلَى ﴿ اِيرہ ٢٠ ،سورہ الشحیٰ ،رکوع ۱۸)

و فرزندان یعقوب علیالسلام نے اسکی نسبت اپنج باپ کی طرف کی۔

اِنَّ اَبَانَا لَغِیْ ضَلْلِ مُّرِبِیْنِ فِی ﴿ پاره ۱۲ ، سوره یوسف، رکوع ۱۲)

نسبتوں کے اس اختلاف سے جومعنوی اختلاف پیدا ہوتا ہے اسکے لئے کسی بھی قلم کار، ترجمہ نگار کو شریعت اور علم کلام کی روشنی میں پہلے غور کرنا ہوگا پھر ترجمہ کے لئے قلم کو جنبش دینا پڑے گا۔

قرآن پاک کی اس آیت کے پس منظر کی تصویر یہ ہے کہ حضرت یعقوب علیہ السلام کو اپنے نور نظر حضرت یوسف علیہ السلام سے بے پناہ محبت تھی اور اسی محبت نے برادران یوسف کے دلوں میں عداوت کی آگ بھڑ کا دی اور حضرت یوسف کو کنوال، بازار مصر، تہمت اور قید زندال کے سخت مراحل سے گزرنا پڑا۔ حضرت یوسف کی گمشدگی وجدائی نے آتش محبت اور تیز کردی اور حضرت یعقوب بے پناہ کرب واضطراب میں مبتلا ہوگئے جس سے تیجہ میں شب وروز اشکباری و بیقراری تھی سے ساسی غلیج شق واستغراق محبت کی

یہ آیے کیمل تفیر ہے ۔۔۔۔ ایہ ابھی نہیں کہ فرزندان یعقوب کے سینے میں تو حید کا جلوہ نہ تھا اور باپ کی نبوت کی روشن نہ تھی پھر بھی اپنے باپ کی طرف ضلال کی نسبت کردی۔ ان ابانا لفی ضلال مبین۔ اس آیت کا فاضل بریلوی نے جو حسین ترجمہ کیا ہے اسے ملاحظہ سیجئے۔ تفی ضلال مبین۔ اس آیت کا فاضل بریلوی نے جو حسین ترجمہ کیا ہے اسے ملاحظہ سیجئے۔ مراح جو ایک متند لغت ہے ۔ لفظ ضلال کی تشریح کرتے ہوئے اسکا معنی مغلوب ہونا بھی بتایا ہے اور مثال میں یہی آیت پیش کی ہے چنانچے وہ کہتا ہے۔

ومنه قوله تعالى" حكاية عن اخوة يوسف ان ابانالفي ضلال مبين" اي مغلوب في محبتهما يعني في محبة يوسف واخية

برادران یوسف کی حکایت کرتے ہوئے قرآن عظیم کی بیآیت ______ بینی یوسف اوران کے قیقی بھائی کی محبت میں خودرفتہ ہیں'۔ (صراح ،صفحہ٣٣)

د مکھرہے ہیں آپ (مولانا) تھانوی ایک پنجمبر کی محبت فرزندی کو تعلی سے تعبیر کررہے ہیں کیا یہ جذبہء ایمانی ہے ؟

نبی اور غلطی کوئی مسلمان بیسوچ بھی نہیں سکتا ۔۔۔۔ شاید آپ کہیں کہ بیہ بات (مولانا) تھانوی کی نہیں بلکہ فرزندان یعقوب کہہ رہے ہیں تو آپ کی بیز بردست بھول ہے کیوں کہ پسران یعقوب نے تولفظ صلال کی طرف منسوب کیا تھا۔اور (مولانا) تھانوی سے اس لفظ کا صحیح ترجمہ نہ ہوسکا معنوی بیچ میں الجھ کررہ گئے۔ اسی لفظ صلال ہے متعلق ایک اور آیت ملاحظہ سیجئے جوایک کھلے کافر کی طرف منسوب ہے۔ کنز الایمان کا شستہ ترجمہ دیکھئے۔

اِنِّى اَرْىكَ وَقَوْمَكَ فِي صَلْلِ مَّبِبْنِ ﴿ إِياره ٤ ، سوره انعام ، ركوع ١٥) "بِشك مِين تمهين اورتمهاري قوم كو كلي مُرابي مِين بإتا مون"-

آزر جوعهدابراہیم علیہ السلام کا ایک صنم تراش تھا اس نے بت پرسی کو اپنا شیوہ زندگی بنالیا تھا۔اور بتوں کو الوہیت کا درجہ دے رکھا تھا وہ ایک گمراہ ، بددین شخص تھا۔
قرآن کے انداز بیان سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ وہ تنہا بت پرسی کا مجرم نہ تھا بلکہ بت پرسی کا مرغنہ تھا۔

ک آیت مقدسہ میں لفظ ضلال ایک بت بجاری کی طرف منسوب ہے لہذا اسکامعنی گراہی ہے کرنابالکل قرآنی مزاج کے عین مطابق ہے۔

تعبير کرتے۔

(مولانا)تھانوی اگر آیت میں دونوں مفعول کی علامت کو ظاہر نہ کرتے تو عبارت اور شستہ ہوجاتی۔

* * *

وَوَجُلُ لَكُ ضَمَّا لَا نَصَلَى ﴿ إِيره به بسوره والضحى ، ركوع ١٨) "اورته بين ابنى محبت مين خودرفته پايا تواپي طرف راه دى '۔ اب ذرا (مولانا) تھا نوى كارتر جمہ بھى پڑھيے۔

''اور الله تعالیٰ نے آپ کو (شریعت سے) بے خبر پایا سو (آپ کو شریعت کا) راستہ بتلادیا''۔

> یہاں پرذرا(مولانا)مودودی کارنگ ترجمہ میں ملاحظہ کر لیجئے۔ ''اور تہہیں ناواقف راہ پایااور پھر مدایت بخشی''۔

(مولانا) تھانوی ومودودی میں بڑی حدتک قلمی کیسانیت ہے صرف لفظ میں ذرا ردّ وبدل ہے اس نے بے خبر بتایا اوراس نے ناواقف لکھا ۔۔۔ حق توبیہ ہے کہ دونوں شعور سے نابلد تھے مقام نبوت کا لحاظ رکھتے ہوئے کوئی مناسب لفظ استعال نہ کر سکے ۔جورسول کے سرایا ہدایت بن کر مبعوث ہوئے پھر شریعت سے بے خبری اور راہ سے ناواقفی کیسی ۔؟ کہ سرایا ہدایت بن کر مبعوث ہوئے پھر شریعت سے بے خبری اور راہ سے ناواقفی کیسی ۔۔ پھر اللّٰد نے انہیں ہدایت کیون کشی ۔۔۔ ایک فطری سوال پیدا ہوتا ہے۔

عرب کے کفار ومشرکین ایسے سنگ دل اور سیاہ قلوب کے تھے کہ ان میں تو حید و

رسالت کی تعلیم اثر ہی نہیں کرتی تھی جب بید یکھا گیا کہ وہ ایمان لانے والے نہیں ہیں توان برخدا کا بی قبرنازل ہوا۔

ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم- (پارها،سوره بقره)
"الله نے اس کے دلوں پراور کا نوں پرمهر کردی"کنزالا بمان کا بیصاف تقره ترجمه اورختم کے معنی مهر کرنا برموقع و محل پراستعال

ہواہے۔اب(مولانا) تھانوی کی ترجمہ جدت پسندی ملاحظہ سیجئے۔

"بندلگادیا ہے اللہ نے ان کے دلوں اور ان کے کا نول پڑ"

O (مولانا) تھانوی نے تحت اللفظر جمہ کر کے جملہ کی صورت بگاڑ دی۔

" بند" کے معنی جوڑ، گرہ، کانٹھ، بندھن اور قید وغیرہ کے ہیں یہاں پر"ختم" کی عکاسی لفظ" بند" سے نہیں ہوتی ہے ۔۔۔۔ساتھ، می ساتھ " ماضی مطلق کا صیغہ ہے اور ترجمہ ماضی قریب کا یہ کیا تماشہ ہے۔۔۔؟

کفار کی بدگوئی اور ایذ ارسانی ہے سرکار دوعالم صلی الله علیہ وسلم کی خاطر نازک پرصدمہ گزرتا تھااللہ نے آپ کی ڈھارس بندھائی اور تسلی دی اور فرمایا۔

فَإِنْ يَّنَوَا اللهُ يَخْذِهُ عَلَا قَلْبِكَ ﴿ (پاره٢٥، سوره شورئ ، ركوع م)

''اورالله چاہے تو تمہارے دل پراپنی رحمت وحفاظت کی مہر فرما بھی دی چنانچہ صدیث
تفیر جلالین کا بیان ہے کہ اللہ نے اپنی حفاظت کی مہر فرما بھی دی چنانچہ صدیث
میں ہے۔''روی عن مجاهد انه قال پر بط علی قلبک با لصبر حتی لایشق
علیک اذاهم"۔ (حاشیہ فیسر جلالین ، حاشیہ کا ، صفح ۱۹۰۳)

اس آیت پاک کے سلسلے میں ذرا (مولانا) تھانوی کارنگ ترجمہ ملاحظہ سیجئے۔ ''سوخدااگر چاہے تو آپ کے دل پر بندلگا دیے'۔ خدانے کفار کے دلوں پر بھی بندلگا دیا اور اپنے رسول کے دل پر بھی ۔۔۔۔ اور بیے صرف امکانی پہلونہیں بلکہ وقوع ہے جسیا کہ یہاں گذرا ___اب (مولانا) تھانوی فیصلہ کریں کہ آخر دونوں میں وجہ فرق کیا ہے ___ ؟ یوں اس" بند" سے دیو بند کا مزاج ہمیں معلوم ہے۔

ابنیاء کرام معصوم ہوتے ہیں اور عصمت پرسب کا اتفاق ہے یہ نفول قدسیہ کا کنات میں اس کے مبعوث ہوئے تا کہ وہ خلق کورشد وہدایت کریں ان کی جبلت ہی میں یہ پاکیزہ جو ہر خداوند قد وس نے ودیعت فرمایا ہے کہ وہ کفر کے اندھیرے سے دوراور گناہ کی آلودگی سے یا ک رہیں۔

گناہ ومعصیت پرقدرت کے باوجود باری تعالی نے ان کی الی حفاظت فر مائی سے کہ وہ ہر فتیج چیز سے محفوظ رہتے ہیں گناہ کبیرہ سے علی الاطلاق ____ اورخصوصاً ان گناہوں سے مامون رہتے ہیں جوانسان کیلئے باعث نفور ہوں ___ شرح عقائد، فقاکر، فقاکر، تفیرا احمد یہ، شفاشر فی شرح شیم الریاض وغیرہ میں اس کی مممل تصریح موجود ہے۔ تفییر احمد یہ، شفاشر فیصا حب روح البیان "ماکنت تدری ماالکتاب ___ با کی تفسیر کے جنانچے صاحب روح البیان "ماکنت تدری ماالکتاب ___ با کی تفسیر کے ۔ " با کی تفسیر کے دور کے ان کی تعدید کے دور کے دور کی تفسیر کے دور کی مال کتاب ہے دور کی دو

تحت فرماتے ہیں۔

"فان اهل الاصول اجتمعو اعلى ان الرسل عليهم السلام كانوامومنين قبل الوحى معصومين من الكبائر ومن الصغائره الموجبة لنفرة الناس عنهم قبل البعثة وبعد ها فضلا عن الكفر"_

"اہل اصول کا اس پراجماع ہے کہ رسولان عظام بل وی مومن تھے گناہ کبیرہ سے معصوم اور ان صغائر سے بھی جولوگوں کی نفرت کا باعث ہوں نبوت سے قبل معصوم تھاور بعد نبوت بھی یہ چہ جائے کہ کفر (العیاذ باللہ) "(تفسیر روح البیان، جلدالثاس صفحہ ۲۳۷) اس بنیادی عقیدہ کے برخلاف جن احادیث سے انبیاء کرام کا گناہ ثابت ہوسکتا

ہے اگروہ متواتر قطعی نہیں بلکہ خبر مشہور وخبر واحد ہیں _____ مردودونا قابل اعتبار ہیں اگر وہ متواتر قطعی نہیں بلکہ خبر مشہور وخبر واحد ہیں جن سے دامان رسالت کے آلودہ ہوجانے کا امکان ہے۔ یتواس صورت میں ان کے ظاہری معنی مراز نہیں بلکہ سب واجب التاویل ہوں گے۔ چنانچہ ملااحمہ جیون رحمتہ اللہ تعالی علیہ اپنی تفسیر "تفسیر ات احمد بیئی میں "لایت ال

"واذا تقر رهذا فما نقل عن الانبياء مما يشعر بكذب اومعصية فماكان منقولا بطريق المتواتر مصروف عن ظاهره" ـــالخ

"جب به ثابت ہو گیا تو جو انبیاء کرام سے منقول ہے اگر اس سے کذب یا معصیت سمجھ میں آتی ہے اگر مینقول بطریق آجاد ہے تومر دود ۔۔۔۔۔ اگر بطریق متواتر ہے تو اس کے ظاہری معنی مراذبیں'۔ (تفسیرات احمدیہ صفحہ ۳۳)

عصمت انبیاء کے اس بنیادی عقیدہ کی روشنی میں آیت ذیل اور کنز الایمان کا ایمان وعرفان سے لبریز ترجمه ملاحظہ سیجئے۔

فَلَتِنَا جَنَّ عَلَيْهِ الْبَيْلُ وَا كَوْكَبًا ، قَالَ هٰذَا رَبِّى ، فَلَتَّا أَفَلَ قَالَ فَلَتَا جَنَّ عَلَيْهِ الْبَيْلُ وَا كَوْكَبًا ، قَالَ هٰذَا رَبِّى ، فَلَتَّا أَفَلَ قَالَ كَا الْمِنْ عَلَيْهِ الْبَيْلُ وَلَا يَكُولُ مَا اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهُ اللَّ

و المساسم " بھران پر جبرات کا اندھیرا آیا ایک تارہ دیکھا بولے اسے میرارب کھہراتے موپھر جب وہ ڈوب گیا بولے مجھے خوش نہیں آتے ڈو بنے والے'۔

صراح میں ہے جن وجنون پوشیدن 'یقال جن علیه اللیل ''وُ' جنان اللیل '' تاریک شدن شب، رات کا اندھیرا ہونا۔

و الم احدرضانے اردوزبان وادیج سادہ الفاظ میں کتناسلیس بامحاورہ ترجمہ کریا ہے۔

تستاره "نه که الکه الکی جگه میں اسکامتبادل لفظ" تاره "لائے کیوں که ستاره ایک

باج کابھی نام ہے۔

و "قال" جس کے فاعل حضرت ابراہیم علیہ السلام ہیں اسکا ترجمہ "آپ نے فرمایا" نہ کیا اسمیس طوالت بھی ہے اور تکلف بھی بلکہ ایک سادہ لفظ سے کیا" ہوئے"۔

اسے میرارب میں ہو'۔۔۔۔یہاں ہرعاقل کو خلجان ہوگا کہ بیآ خرکس لفظ کا ترجمہ ہے۔۔۔۔۔؟

اس آیت کریمہ کا پس منظر پہلے" مدارک التزیل" کی روشی میں ملاحظہ کیا جائے۔صاحب مدارک فرماتے ہیں۔

"وكان ابوه وقومه يعبدون الاصنام والشمس والقمر والكواكب فارادان ينبهم على الخطاء في دينهم وان يرشد هم الى طريق النطر والاستدلال ويعرفهم ان النظر الصحيح مؤد الى ان شيئا منها ليس باله لقيام دليل الحدوث" الخدد.

''سیدناابراہیم علیہ السلام کے باپ اوران کی قوم چاند، سورج ،ستار ہے اور بتوں
کی پوجا کرتے تھے تو آپ نے چاہا کہ انکی نہ بہی خطاء پر انہیں تنہہہ کریں اور نظر واستدلال
کے طریقہ پر انہیں ہدایت فرما ئیں اوراس چیز کی شناخت کرائیں کہ نظر تھے کا تقاضا ہمکہ ان
میں کوئی بھی معبوز نہیں کیونکہ یہ سب حادث ہیں'۔ (مدارک النز بل، الجزالثانی صفحہ ۱۹،۹۹)
پھر تاریخ سے اس حقیت کا بھی سراغ ملتا ہے کہ اس محاسبہ کے وقت ان کی عمر کیا
سے علامہ صاوی فرماتے ہیں۔

"والصحيح انه بعدالبلوغ وايتاء الرسالة وما وقع من ابراهيم انما هو مجا زاة لقومه واستدراج لهم لا جل ان يعرفهم جهلهم و خطاء هم في عبائة غير الله وليس اثبات الربوبية لهذه الاجرام على حقيقة حاشا من ذالك لان الانبياء معصومون من الجهل قبل النبوة وبعدها لان توحيد هم

بالشهود علی طبق ما جبلت علیه ادواحهم من یوم"الست بو کم"
" صحیح یہ ہے کہ رسالت ملنے اور بلوغ کے بعد کا یہ واقعہ ہے خلاصہ وکلام یہ ہے کہ حضرت ابراہیم علیہ السلام نے جاہا کہ غیر اللہ کی عبادت کے سلسلے میں قوم کواسکی جہالت و غلطی کی معرفت کرائیں اجرام فلکی کی ربوبیت ثابت کرنامقصود نہیں۔ حاشا انبیاء کرام قبل نبوت و بعد نبوت جہل سے معصوم ہیں ان کی تو حید، مشاہدہ کی وجہ سے اور" یوم الست بر بکم" نبوت و بعد نبوت جہل سے معصوم ہیں ان کی تو حید، مشاہدہ کی وجہ سے اور" یوم الست بر بکم" نبوت و بعد نبوت مقدسہ اسی جبلت پر ہیں"۔ (تفسیر صاوی، جلد ۳ مفدسہ)

لہذاعصمت انبیاء کے ضابطہ اور تفسیر کی روشیٰ میں امام احمد رضانے ایسا ترجمہ کیا تا کہ ایک برگزیدہ رسول کے عقیدہ تو حید پر حرف نہ آئے۔

نیزصاحب جلالین نے اس آیت کی تفسیر میں "ای فی ذعمکم" کا اضافہ کرکے یہ وضاحت کردی کہ بیعقیدہ ستارہ پرستول اور چاندسورج کے پجاریوں کا تھاحضرت ابراہیم علیہ السلام کانہیں ______اجرام فلکی کو معبود بنانے والوں کا عقیدہ بیان کرتے ہوئے حضرت ابراہیم نے فرمایا _____انی طرح ان چاندہ سورج اور ستاروں کو میرارب ٹھہراتے ہو حالانکہ وہ میرارب نہیں۔

كودوست بين ركهتا"_

تاریکی اورغروب سے سادہ و مہل الفاظ اندھیر ااور ڈو بناجیسے متبادل و موزوں الفاظ استعال کرتے تو ترجمہ میں اس سے زیادہ حسن پیدا ہوجا تا۔

نائب کے صیغہ میں ایک جگہ "انہوں نے ایک ستارہ کودیکھا" اور ایک جگہ "آپ نے فرمایا" اس قسم کے ترجمہ سے (مولانا) تھانوی کے ذوق سقیم اور مفلوج ادبی انداز کا پتہ گلتا ہے۔

''عود''جس کے معنی صراح وغیاث میں بازگشتن کے لکھا ہے اسی لفظ سے عید عادت اوراعادہ جیسے الفاظ کی شکل بنی ہے کسی فعل کے ارتکاب کے بعد پھراسی فعل کی طرف لوٹنے کو بازگشتن سے تعبیر کرتے ہیں۔

اس لئے آواز کو جوکسی شکی سے مکرا کر لوثی ہے بازگشت کہا جاتا ہے اس لفظ کے اشتقاق کومندرجہ ذیل آیت میں ملاحظہ سیجئے۔

وَإِنْ تَنْتُهُوْا فَهُو خَنْدُ لَكُوْءَ وَإِنْ تَعُوْدُ وَانَعُنْ، (پاره ۹، سوره انفال، رکوع ۱۱)

"اوراگر بازآ وَتَمْهارا بھلا ہے اوراگرتم پھرشرارت کروتو ہم پھرسزاد ینگئے'۔(کنزالا بمان)
میدان بدر میں کفار ومشرکین کی شکست ہو چکی تھی شدید ضرب کاری کے بعدان
کے زخم تازہ تھے اور سینوں میں آتش انقام بھڑک رہی تھی ۔۔۔ وہ بیج وتا ب کھار ہے تھے
اور پھر جنگ وقال کامنصوبہ بنار ہے تھے ۔۔ آیت پاک میں انہیں ضرب وحرب سے باز
دینے کامشورہ بھی ہے اورائمتاہ بھی ۔۔۔ ایس با

چنانچ جلالین شریف میں ہے۔

"وان تنتهوا عن الكفر والحرب فهو خير لكم" (جلالين، صفحه ١٢٩) اورجامع البيان مين إلى المعالم ال

"اوان تعود وا (الى الكفروالمحاربة) نعد (لكم بمثل وقعة بدر)" (جامع البيان برحاشيه جلالين ،صفحه ١٩٧٧)

اما احمد رضانے آیت مقدسہ کا برجستہ ترجمہ کر کے پس منظر کی عکاسی فرمائی ہے۔
 "خیر" کا ترجمہ" بھلا" کر کے عام بول جال کی ترجمانی کی ہے کہ باز رہنے میں

عود کامعنی اس مقام پر بازگشتن ہی درست ہے اگر چہدوسرے مقام پر میعنی لینے میں انبیاء کا تقدس مجروح ہوتا ہے جبیبا کہ آ گے اسکی تصریح آرہی ہے۔

آیت مبارکہ میں عود کی نسبت کا فروں کی طرف بھی ہے اور باری تعالیٰ کی جانب بھی۔ امام احمد رضانے دونوں کا بھر پور لحاظ رکھا ہے چنانچہ کا فروں کی پھر کفر و جنگ کی طرف واپسی کو شرارت سے اور باری تعالیٰ کیجانب سے ان پرضرب کاری کو سزاسے تعبیر فرمائی ہے۔ اس سے اور باری تعالیٰ کیجانب سے ان پرضرب کاری کو سزاسے تعبیر فرمائی ہے۔ اب اسی تناظر میں (مولانا) تھانوی کی بھونڈی ترجمانی ملاحظہ سے جئے۔

''اوراگر باز آجاؤ تو بیتمهارے لئے نہایت خوب ہے اور اگرتم پھر (وہی کام) کروگےتو ہم بھی پھر (وہی کام) کرینگے۔

اسموقع پریس منظر کے لحاظ سے "نہایت خوب" ترجمہ کرنا ہے ل ہے۔

🔾 توسین کاغبار عارض ترجمه سے پوچھ ڈالئے تو ترجمہ کا اصلی چہرہ کچھا سطرح نمودار

ہوتا ہے ____

"اگرتم پھر کرو گے تو ہم بھی پھر کریں گے" شایدانہیں مواقع کے لئے غالب نے کہا تھا۔ آگہی دام شنیدن جسقد رجا ہے بچھائے مرعا عنقا ہے مرے عالم تقریرکا۔ اہل کفر پھر کیا کریں گے اور رب تعالیٰ پھر کیا کرے گا۔۔۔۔؟ اس بنیادی سوال کی وضاحت نہیں۔

"اس کی قوم کے متکبر سردار بولے اے شعیب قتم ہے کہ ہم تمہیں اور تمہارے ساتھ والے مسلمان کواپنی سے نکال دینگے یاتم جمارے دین میں آ جاؤ"۔

اس ترجمہ کا دبی وشری جائزہ لئے بغیر (مولانا) تھانوی کی مفلوج ترجمہ نگاری اور ان کے اپانچ عقیدہ کو دکھانا چاہتا ہوں تا کہ کنز الایمان کے حسن بیان اور خالص عقیدہ کو محسوں کرسکیں۔ لیجئے (مولانا) تھانوی کا ترجمہ پڑھئے۔

"ان کی قوم کے متکبر سرداروں نے کہا کہ اے شعیب ہم آپ کو اور جوآپ کے

ہمراہ ایمان لانے والے ہیں ان کواپی بستی سے نکال دیں گے یا (یہ ہوکہ) تم ہمارے مذہب میں پھرآ جاؤ''۔

کانخورجنگ اس میں لام قیمیہ ہے (مولانا) تھانوی اسے فراموں کرگئے۔

اس ترجمہ پراگر ہم نحوی اعتبار سے فور سے کریں تو یہ تقیقت سامنے آتی ہے۔

"اے شعیب آپ کو" یعلم کامفعول اول ہے۔

"جوآپ کے ہمراہ ایمان لانے والے ہیں" یہ جملہ مفعول ثانی ہے۔

مر اس جملہ کا (مولانا) تھانوی کچھ اس انداز سے ترجمہ کرگئے کہ اس
میں "علامت مفعولی" کوظا ہر کرنے کی گنجائش نہ رہی تو پھر انہیں "ان کو" پیوند جوڑ نا بڑا ۔۔۔

میں "علامت مفعولی" کوظا ہر کرنے کی گنجائش نہ رہی تو پھر انہیں "ان کو" پیوند جوڑ نا بڑا ۔۔۔

افسوس اگروہ "ایمان والوں یا مسلمانوں" جیسے الفاظ سے ترجمہ کردیتے تو بینو بت نہ آتی۔

افسوس اگروہ "کالفظ یہاں پر مجل ہے کیوں کہ اس سے یہ خیال جنم لیتا ہے کہ بیلوگ حضرت شعیب علیہ السلام کے ساتھ ایمان لائے تھے۔ حالانکہ ایسانہیں ہے بلکہ مقصد صرف

حضرت شعیب علیہ السلام کے ساتھ ایمان لائے تھے۔ حالانکہ ایسانہیں ہے بلکہ مقصد صرف اتنا ہے کہ حضرت شعیب اور مسلمانوں کی جوایک جماعت تھی قوم کے سردار انھیں اپنی ستی مردار انھیں انھیں انھیں انھیں انھیں انھی ستی مردار انھیں انھیں

سے نکال دینے کی دھمکی دے رہے تھے۔

" ایمان لانے والے ہیں' ___ اس ترجمہ سے میفہوم ابھرتا ہے کہ بات زمانۂ مستقبل کی ہے جب کہ آیت میں زمانہ واضی کا ذکر ہے __ یعنی ایمان لا چکے ہیں۔

" نتم ہمارے مذہب میں پھر آجا و'' ___ ترجمہ میں کہیں' آپ' اور کہیں دستم' عجب دورنگی ہے۔
" تحب دورنگی ہے۔

عصمت انبیاء کے سلسلہ میں ہماری توضیحات گذری ہیں ان کی روشنی میں اس بات پرغور کیجئے کہ (مولانا) تھانوی کا ایک نبی کے بارے میں پیکھنا''تم ہمارے مذہب مین پھرآ جاؤ'' کہاں درست ہے۔۔۔؟

اس جملہ کا صاف اور صریح مطلب رہے کہ حضرت شعیب علیہ السلام اپنی قوم

اگر (مولانا) تھانوی علامہ صاوی کا حاشیہ علی الجلالین ہی دیکھ لیتے تو شاید ہے فخش غلطی واقع نہ ہوتی۔ چنانچے علامہ صاوی فرماتے ہیں۔

"لان شعیبالم یکن فی ملتهم قط جواب عمایقال ان شعیبالم یسبق له الدخول فی ملتهم انماحمل المفسر علی هذا الجواب تفسیره العود بالرجوع وقال بعضهم ان عادتاتی بمعنی صار وعلی هذا فلا اشکال و لا جواب" (صاوی جلد ۲ صفحه ۱۸)

بشک حفرت شعیب علیہ السلام ان کے دین پر بھی تھے ہی نہیں وہ اس سوال کا جواب ہے کہ حضرت شعیب پہلے ہی سے ان کے دین میں داخل نہیں تھے اس لئے مفسر نے عود کی تفسیر رجوع سے کی اور بعض نے کہا کہ ' عاد' افعال ناقصہ میں سے ہے صار کے معنی میں آتا ہے تو اس پر اب اشکال بید انہیں ہوتا۔

عادِ فعل ناقص صار کے معنی میں بھی آتا ہے جیسے عاد زید غنیا (زید مالدار ہو گیا) اور فعل تام بھی ہے جمعنی رجع جیسے عاد زید (زیدلوٹ گیا)

آیت مذکورہ میں فعل ناقص کا مضارع ہے اور (مولانا) تھانوی اسے فعل تام کا مضارع سمجھ کرتر جمہ کر گئے اور بیمعنوی خطاوا قع ہوئی۔

اس طرح کی اور بھی آیات قرآنی ہیں جن کا غلط وفخش ترجمہ کر کے عصمت انبیاء کو مجروح کیا ہے میں انہیں طوالت کے خوف سے قلم انداز کرتا ہوا اب اس آیت کو پیش کرتا ہوں جس میں (مولانا) تھانوی نے شان باری تعالیٰ کو بھی اپنی نوک قلم سے نشانہ بنایا ہے۔ والله یعکم وائنتم کا تعکم کوئی ہی (پارہ ۳، سورہ ال عمران ، رکوع ۱۵)

ویوبندیوں کی عجب مت ہے کہ اللہ واجب الوجود جل شانہ جو ہرا عتبار اور ہر جہت سے واحد ہے اس کیلئے جمع کا صیغہ استعال کرتے ہیں اور دلیل بی پیش کرتے ہیں کہ اس سے تعظیم مقصود ہے ان سے اگر پوچھئے کہ استعظیم میں معاذاللہ اگر چند خداؤں کا وہم پیدا ہوجائے تو پھر توحید رخصت اور ایمان کا بھی غاتمہ نے راس مسئلہ پرہم پھر کمل گفتگو کرینگے۔انشاء اللہ کے مقابلہ میں رکاوٹ ہے جس کی وجہ سے سلاست بے پناہ متاثر ہوتی ہے میں باری تعالی کے مقابلہ میں تو بندہ کاعلم صفر درجہ بھی نہیں۔ لہذا اس قوسین کا استعال بے ضرورت و بے ل ہے۔

تحویل قبلہ ہوگئ تھی اور بیصورت حال قریباً سولہ یا سترہ مہینے تک باقی رہی لیکن سرورکا کنات صلی اللہ علیہ وسلم کی خواہش تھی کہ کعبہ ، معظمہ ہی قبلہ رہے اس مقدس خواہش میں بار بارآپ کی نگاہ اقدس آسان کی جانب اٹھ رہی تھی محبوب پاک کی مرضی تھی رب قدیر نے عین حالت نماز میں تحویل قبلہ کا تھم صا در فر مایا لیجئے اس شان نزول پر آیت ملاحظہ سیجئے۔

وما جعلنا القبلة التي كنت عليها الا لنعلم من يتبع الرسول و ممن ينقلب على عقبه _ (ياره ٢ ، سوره بقره ، ركوع ١)

يهكِ ' كنز الايمان' كاخوبصورت اورمعنی خيزتر جمه ملاحظه سيجئے۔

''اوراے محبوبتم پہلے جس قبلہ پر تھے ہم نے وہ اس لئے مقرر کیا تھا کہ دیکھیں کون رسول کی پیروی کرتاہے اور کون الٹے پاؤں پھرتاہے''۔

"دیکھیں'امام احمدنے علم جمعنی دانستن کا ترجمہ' دیکھنا'' کی کیاہے اور بیتر جمہ جمجے ہے۔ کیوں کہ علم کلام کی روشنی میں حیات، قدرت اور علم بیر خداوند قدوس کی ذاتی صفات ہیں جوایک لمحہ کے لئے بھی اس کی ذات سے منفک نہیں ہوسکتیں ورنہ اسکانقیض لازم آئے گا جو بالتر تیب، موت ، عجز اور جہل ہے اور ساری چیزیں اس کے لئے محال بالذات ہیں لہذاعلم کا ترجمہ و کیھنے سے کیا گیا تا کہ علم الہی کی فعی لازم نہ آئے۔

بياك اشكال تفاكيجلالين في "علم ظهور" مع تعبير فرما يا اورعلامه صاوى في بيفرما يا"جواب عما يقال ان علم الله قديم فلا يتجد دو المعنى ليظهر

لكم متعلق علمنا بتمييز المؤ من من الكافر"-

"بیاس سوال کا جواب ہے کہ کم الہی قدیم ہے تجدد پذیر نہیں مطلب بیہ ہے کہ مومن وکا فرکا امتیاز ہمارے متعلق علم سے تہمارے لئے ظاہر ہوجائے"۔ (صاوی، جلدا ، صفحہ ۱۲) اور علامہ بیضاوی فرماتے ہیں۔

"الا لنمتحن الناس ونعلم من يتبعك في الصلوة اليها ممن يرتد عن دينك"-

" دیعنی تاکہ ہم اس کے ذریعہ لوگوں کا امتحان لیں اور دیکھیں کہ نماز میں قبلہ کے سلسلہ میں کون آپکی بیروی کرتا ہے اور کون آپکے دین سے پھر جاتا ہے۔ (بیضاوی شریف ہفتہ ۱۱۱) اس پر شیخ زادہ علی البیضاوی کا بیابیان افروز بیان بھی ملاحظہ سیجئے۔

"ان المراد بالعلم المتفرع على تحويل القبله و نحوه وهو علم الرسول صلى الله عليه وسلم والمو منين لكنه تعالى اسند ذالك العلم الى نفسه اسناد امجازيا"-

" و ملمانوں کاعلم مراد ہے کین خداوند قد وس نے مجاس سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور مسلمانوں کاعلم مراد ہے کین خداوند قد وس نے مجاز اس علم کی اسنادا بنی جانب فرمائی ہے "۔

مسلمانوں کاعلم مراد ہے کین خداوند قد وس نے مجاز اس علم کی اسنادا بنی جانب فرمائی ہے "۔

مسلمانوں کاعلم مراد ہے مبارکہ میں اس علم سے "علم ظہور" جسے آپ" و یکھنا" کہہ لیس یہی مراد ہے اس اعتبار سے صاحب کنز الا بمان نے تفسیر وعلم کلام کی روشنی میں برجستہ اور برمل

ترجمه کیا جس میں کوئی اشکال نہیں ۔۔۔۔۔ساتھ ہی ساتھ 'فرہنگ آصفیہ' جوایک لغت ہے اس میں 'دیکھنے' کامعنی بیان کرتے ہوئے اسکامعنی''مشاہدہ کرنا، آزمانا، امتحان کرنا، جانچنا اور پر کھنا بھی لکھا۔۔۔۔ اور بیآیت ندکورہ میں مراد ہے۔۔
اب ذرا (مولانا) تھانوی کاعقیدہ سوزتر جمہ بھی دیکھئے۔

"اورجس (سمت) قبله پرآپره چکے ہیں (بیت المقدس) وہ تو محض اس لئے تھا کہ ہم کومعلوم ہوجائے کہ کون رسول (صلی الله علیہ وسلم) کا اتباع اختیار کرتا ہے اور کون پیچھے کو ہٹما جاتا ہے'۔

- O ترجمه میں قوسین (برائیک) کی بے وجہ بھیڑ ہے۔
 - ن ترجمه میں غیر ضروری الفاظ کی بیجا فراوانی ہے۔
- ن ترجمه الفاظ قرآنی ہے ہٹ کر کیا گیا ہے جو ضابطہ ترجمہ نگاری کے خلاف ہے۔
- ادب سے بڑی خلطی توبیہ ہے کہ کم کا ترجمہ ''دانستن'' کرکے خدائے تعالیٰ کی جہالت ثابت کیا ہے۔(العیاذ باللہ)

"يتبع "فعل كامصدر نكال كر" اتباع" ترجمه كيااور مزيدا يك لفظ" اختيار" كا اضافه كرديا-

دراصل (مولانا) تھانوی نے جہاں جہال علم کالفظ دیکھا'' دانستن''ترجمہ کرتے چلے گئے کیوں کہ لغات میں یہ عنی لکھاہ اور بینہ دیکھا کہ ایسے ترجمہ سے کیا کیا قباحت لازم آئے گی اور کس کس ذات پرضرب پڑے گی۔

میرایدوی نہیں بلکہ میں حقیقت ہے کہ'' کنزالا یمان' سے بہتر حسن معنی اور حسن بیان کے لحاظ سے کوئی ترجمہ ہے ہی نہیں مگر شرط ریہ ہے کہ نگاہ حق پسندی سے اسے دیکھا اور پڑھا جائے۔

